


Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол от «31» августа 2023г. № 6

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «СЮН»


Налешник И.Ю.
Приказ от «31» 08.2023 г. № 58



**Учебный план
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Алексеевского городского округа
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа (далее - Станция) на 2023-2024 учебный год отражает специфику учреждения и обеспечивает реализацию основной цели деятельности педагогического коллектива - совершенствование системы дополнительного образования естественнонаучного и художественного направлений в соответствии с современными требованиями; создание условий, способствующих развитию творческой деятельности обучающихся и профессионального роста педагогических кадров Станции.

Содержание образования на Станции включает реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной и художественной направленностей и ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей в соответствии с их склонностями и интересами.

Учебный план Станции на 2023-2024 учебный год построен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы учреждения за предшествующий 2022-2023 учебный год, в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые на Станции - разноуровневые, реализуются с использованием технологии проектной деятельности, размещены на официальном сайте организации и на цифровой платформе «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области».

Программы составлены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиям. Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы прошли экспертизу и приняты на педагогическом совете Станции и утверждены приказом директора Станции.

Годовая учебная нагрузка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет 72, 144, 216 часов в год, соответственно количество часов в неделю 2, 4 и 6.

В 2023-2024 учебном году педагогами Станции будут реализовываться 40 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной (26 программ) и художественной (14 программ) направленностей, из них: авторских - 26, модифицированных – 14.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих)

программ охватывает четыре возрастные категории обучающихся: дошкольники (5-7 лет), младший школьный возраст (7-11 лет), средний школьный возраст (12-15 лет), старший школьный возраст (16-18 лет).

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые педагогами станции, способствуют формированию у обучающихся компетенции осуществлять универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. В связи с этим выделяются три уровня сложности программного материала: стартовый, базовый и продвинутый - отражены в рабочих программах. Уровень сложности программы зависит от её содержания. В программе может быть представлен как один, так и несколько уровней.

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и осуществляется через анализ диагностических карт. Диагностика проводится три раза за учебный период: стартовый контроль, промежуточный и итоговый контроль. На каждом занятии осуществляется текущий контроль усвоения программного материала. Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса на Станции являются личностно-ориентированные технологии обучения, которые предполагают признание обучающегося основным субъектом процесса обучения, а в качестве основополагающей цели – развитие индивидуальных способностей обучающихся. Одной из наиболее эффективных технологий, реализуемых на Станции является педагогика сотрудничества, в основе которой лежит гуманно-личностный подход (Ш.А. Амонашвили). В практике педагогов Станции педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся: игровые технологии (Б.П. Никитин), проблемное обучение (Д.Дьюи), технология индивидуализации обучения (И. Унт, А.С. Границкий, В.Д. Шадриков); технология проектной деятельности; технологии развивающего обучения (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов), цифровые образовательные технологии, методики организации воспитательной деятельности:

- методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова (коллективно-творческая деятельность);
- методика педагогической поддержки ребёнка О.С. Газмана;
- методика воспитательной деятельности (Н.Е. Щуркова) и др.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется квалифицированными кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учреждение располагает хорошей материальной базой.

Занятия с обучающимися проводятся на базе 20 образовательных организаций города и района.

Для реализации дополнительных образовательных программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов,

переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением, а так же на основании договора о сетевой форме реализации программы. Вместе с тем педагоги имеют возможность использовать оборудование, приобретенное Станцией: сачки, гербарий, коллекции, видеофильмы и др. В качестве технических средств используются планшет, ноутбук.

Для создания современной инфраструктуры и организации практико-ориентированного образовательного пространства в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» приоритетного национального проекта «Образование» в 2020 году Станцией получено новое оборудование: интерактивная панель, цифровой USB-микроскоп, микроскопы стереоскопический (бинокуляр), тренажер-манекен "Максим", модель разборная "Торс человека", скелет человека, интерактивное пособие "Человек. Строение тела человека", анатомическая модель глаза, анатомическая модель уха, модель гортани в разрезе, модель желудка в разрезе, модель носа в разрезе, модель почки в разрезе, модель сердца (демонстрационная), набор "Имитатор ранений и поражений", тренажер для внутривенных инъекций (рука), тренажер для внутримышечных инъекций, комплект микропрепаратов "Анатомия", аптечка индивидуальная.

На Станции реализуется система мер по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса, осуществляется деятельность по улучшению материально-технической базы. Для безопасности участников образовательного процесса имеются системы видеонаблюдения и пожарной сигнализации. В достаточном количестве находятся средства пожаротушения. Разработаны локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности (по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий и др.).

Учебный план

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа на 2023 – 2024 учебный год

1	Наименование д/о, ДООП, Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Срок реализации	Педагогическая нагрузка	Общее кол-во		Год обучения/уровень ложности	5-7 лет (дошкольники)					7 - 11 лет (младший школьный возраст)					12-15 лет (средний школьный возраст)					16 -18 лет (старший школьный возраст)									
				Учебных групп	обучающихся		кол-во занятий в неделю	кол-во час на 1 занятие	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во детей в группах	кол-во занятий в неделю	кол-во час на 1 занятие	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во детей в группах	кол-во занятий в неделю	кол-во час на 1 занятие	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во детей в группах	кол-во занятий в неделю	кол-во час на 1 занятие	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во детей в группах					
Естественнонаучная направленность																															
1	«Юный натуралист» («Юный натуралист»), Обельчак И.С.	3	4	1	15	1/С						2	2	4	1	15															
2	«Исследователи» (Исследователи) Обельчак И.С.	2	2	1	15	1/Б											2	1	2	1	15										
3	«Юный лесовод» (Юный лесовод»), Голубятникова О.И.	3	4	1	15	3/Б											2	2	4	1	15										
4	«Юный цветовод» («Юный цветовод»), Заика А.И.	1	4	1	15	1/С											2	2	4	1	15										
5	«Юный эколог» (Юный эколог»), Быкова Н.Н.	3	4	1	15	1/С											2	2	4	1	15										
6	«Юный полевод» (Юный полевод), Голубятникова О.И.	3	4	1	12	3/Б											2	2	4	1	12										
7	«Юный эколог» (Юный эколог), Голубятникова О.И.	3	4	1	12	3/Б											2	2	4	1	12										
8	«Экологический мониторинг» (Экологический мониторинг) Быкова Н.Н.	1	4	1	15	1/Б																2	2	4	1	15					
9	«Юный цветовод», (Юный цветовод) Корнева И.В.	2	8	2	24	2/Б											4	2	8	2	24										
10	«Основы орнитологии» (Основы орнитологии) Шербак Л.И.	2	8	2	24	2/Б											4	2	8	2	24										
11	«Хранители природы» (Хранители природы) Черкашина Н.А.	1	4	1	12	1/С											2	2	4	1	12										
12	«Юный натуралист» (Юный натуралист) Черкашина Н.А.	1	4	1	12	1/С						2	2	4	1	12															
13	«Юный эколог » (Юный эколог) Богданов С.С.	1	8	2	30	1/Б											4	2	8	2	30										

14	«Юный медик» (Юный медик) Шкуренко И.Н.	2	4	2	30	2/Б										4	1	4	2	30					
15	«Зеленая архитектура» (Зеленая архитектура) Шкуренко И.Н.	1	4	1	15	1/Б										2	2	4	1	15					
16	« Юный медик» (Юный медик), (Кривенко Т.А.)	2	8	4	60	2/Б										8	1	8	4	60					
17	«Юный натуралист» (Юный натуралист) Рыкова Н.А.	3	8	2	24	2/С					4	2	8	2	24										
18	«Живая планета» (Живая планета) Ткач А.П.	1	6	3	36	1/С	6	1	6	3	36														
19	«Экоша» (Экоша) Ткач А.П.	1	2	1	12	1/С	2	1	2	1	12														
20	«Жива планета», адаптированная (Живая планета ОВЗ), Ткач А.П.	1	2	1	12	1/С	2	1	2	1	12														
21	«С любовью к домашним животным» (С любовью к домашним животным) Саввина С.Д.	1	2	1	12	1/С	2	1	2	1	12														
22	«Хранители природы», (Хранители природы) Саввина С.Д.	1	4	1	12	1/С						2	2	4	1	12									
23	«Юный цветовод» (Юный цветовод) Ромашко С.И.	2	8	2	30	2/Б										4	2	8	2	30					
24	«Основы орнитологии» (Основы орнитологии) Лопарева Ю.В.	1	8	2	30	1/Б										2	2	4	1	15					
25	«Мир природы » (Мир природы) Аносова И.В.	1	4	2	24	1/С						4	2	8	2	24									
26	«Юный натуралист» (Юный натуралист) Соколовская М.И.	3	8	2	24	2/С						4	2	8	2	24									
27	«Юный цветовод» («Юный цветовод»), Григоренко Е.А.	1	4	1	15	1/С										2	2	4	1	15					
Всего по естественнонаучной направленности			138	41	552																				
Художественная направленность																									
1	«Фантазеры» (Фантазеры) Саввина С.Д.	1	2	1	12	1/С	2	1	2	1	12														
2	«Творческая мастерская» (Природная мастерская) Аносова И.В.	1	2	1	12	1/С						2	1	2	1	12									
3	«Природа и фантазия» (Природа и фантазия) Жук Е.В.	1	4	1	15	1/С										2	2	4	1	15					
4	«Рисуем природу» (Рисуем природу) Щегольских Н.Н.	3	4	1	15	1/С						2	2	4	1	15									
5	«Природа и живопись» (Природа и живопись) Щегольских Н.Н.	3	4	1	15	3/Б															2	2	4	1	15
6	«В мире фантазии» (В мире фантазии) Березченко Е.А.	3	8	2	24	3/Б										4	2	8	2	24					
7	«Природа и фантазия» (Природа и фантазия) Сероштан Т.В.	3	6	1	15	3/Б										3	2	6	1	15					

Программное обеспечение образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, автор	Вид программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Уровень сложности (стартовый, базовый, продвинутый)	Тематический цикл/предметная область	Особенности программы
1	«Основы орнитологии» Лопарева Ю.В.	модифицированная	2 года	11-15 лет	1, 2 год - базовый	Эколого-биологический/ биология, орнитология, краеведение, экология	Программа направлена на развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся посредством изучения основ орнитологии, практической исследовательской деятельности в природе.
2	«Экологический мониторинг» Богданов С.С.	авторская	1 год	16-17 лет	1 год – базовый.	Эколого-биологический/ экология	Программа способствует формированию знаний об эко системной организации природы Земли в границах обитания человека.
3	«Хранители природы» Саввина С.Д.	авторская	1 год	7-10 лет	1 год - стартовый	Эколого-биологический/ природоведение, охрана природы, фенология, экология	Программа направлена на формирование системы экологических ценностей обучающихся через общение с природой.
4	«Хранители природы» Саввина С.Д.	авторская	1 год	10-12 лет	1 год - стартовый	Эколого-биологический/ природоведение, охрана природы, фенология,	Программа направлена на формирование системы экологических

						экология	ценностей обучающихся через общение с природой.
5	«Исследователи» Ткач А.П.	Авторская	2 года	11-15 лет	1,2 год- базовый	Эколого-биологический/ природоведение, охрана природы, фенология, экология	Программа направлена на формирование научно-обоснованного понимания взаимоотношений человека и окружающей среды.
6	«С любовью к домашним животным» Саввина С.Д.	авторская	1 год	5-7 лет	1 год - стартовый	Эколого-биологический/ зоология	Программа направлена на знакомство ребенка с миром домашних животных.
7	«Юный Эколог» Быкова Н.А.	модифицированная	3 года	11-13 лет	1 год стартовый, 2, 3 год – базовый	Эколого-биологический/ биология, экология, лесоводство	Программа способствует освоению экологических знаний о лесных сообществах нашего региона.
8	«Юный полевод» Голубятникова О.И.	модифицированная	3 года	12-15 лет	1 год стартовый, 2, 3 год – базовый	Эколого-биологический/ биология, сельское хозяйство	Программа направлена на формирование основ знаний по морфологическим, биологическим и хозяйственным способностям культурных растений, агротехнике их выращивания
9	«Юный эколог» Голубятникова О.И.	модифицированная	3 года	12-15 лет	1 год стартовый, 2, 3 год – базовый	Эколого-биологический/ экология	Программа направлена на формирование научно-обоснованного понимания взаимоотношений человека и окружающей среды.
10	«Юный цветовод»	модифицированная	2 года	11 -14 лет	1 год –	Эколого-биологический/	Программа направлена

	Корнева И. В.				стартовый, 2 год - базовый	цветоводство, ботаника, охрана растений	на изучение разнообразия цветочно-декоративных растений, их биологических особенностей, условий для их лучшего роста, развития, получения хорошего цветения и высококачественных семян, способствует приобретению навыков по размножению, выращиванию растений и уходу за ними.
11	«Юный лесовод» Голубятникова О.И.	модифицированная	3 года	11-15 лет	1 год стартовый, 2, 3 год – базовый	Эколого-биологический/ биология, экология, лесоводство	Программа способствует освоению экологических знаний о лесных сообществах нашего региона.
12	"Мир природы" Ткач А.П.	авторская	1 год	7-10 лет	1 год стартовый	Эколого-биологический/ биология, природоведение, охрана природы, фенология	Программа о природе, животном мире и экологических проблемах родного края, расширяет краеведческий кругозор.
13	"Зеленая архитектура" Саввина С.Д.	авторская	1 год	14-17 лет	1 год стартовый	Естественнонаучный / Ландшафтный дизайн	В программу входят основы классического ландшафтоведения.
14	"Юный медик" Кривенко Т.А.	авторская	2 года	13-16 лет	1, 2 год - базовый	Естественнонаучный / Медицина	Программа направлена на расширение знаний по гигиене, способствует профорientации, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.
15	«Основы	модифицированная	2 года	11-15 лет	1, 2 год -	Эколого-биологический/	Программа направлена

	орнитологии» Щербак Л.И.				базовый	биология, орнитология, краеведение, экология	на развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся посредством изучения основ орнитологии, практической исследовательской деятельности в природе.
16	«Живая планета» Ткач А.П.	авторская	1 год	5-7 лет	1, стартовый	Эколого-биологический/ природоведение, охрана природы, фенология	Программа направлена на формирование системы экологических ценностей обучающихся через общение с природой.
17	«Живая планета» адаптированная Ткач А.П.	авторская	1 год	5-7 лет	1, стартовый	Эколого-биологический/ природоведение, охрана природы, фенология	Программа направлена на формирование системы экологических ценностей обучающихся через общение с природой.
18	«Экоша» Ткач А.П.	авторская	1 год	5-7 лет	1, стартовый	Эколого-биологический/ природоведение, охрана природы, фенология	Программа направлена на формирование системы экологических ценностей обучающихся через общение с природой.
19	«Юный натуралист», Рыкова Н.А.	модифицированная	3 года	7-10 лет	1, 2,3 год – стартовый	Эколого-биологический/ природоведение, охрана природы, фенология, экология	Программа направлена на формирование системы экологических ценностей обучающихся через общение с природой.
20	«Юный натуралист», Соколовская М.И.	модифицированная	3 года	7-10 лет	1, 2,3 год – стартовый	Эколого-биологический/ природоведение, охрана природы, фенология,	Программа направлена на формирование системы экологических

						экология	ценностей обучающихся через общение с природой.
21	«Юный цветовод», Ромашко С.И.	модифицированная	2 года	11-15 лет	1 год – стартовый, 2 год - базовый	Эколого-биологический/ цветоводство, ботаника, охрана растений	Программа направлена на изучение разнообразия цветочно-декоративных растений, их биологических особенностей, условий для их лучшего роста, развития, получения хорошего цветения и высококачественных семян, способствует приобретению навыков по размножению, выращиванию растений и уходу за ними.
22	«Юный цветовод» Заика А.И.	модифицированная	1 год	11 -14 лет	1 - базовый	Эколого-биологический/ цветоводство, ботаника, охрана растений	Программа направлена на изучение разнообразия цветочно-декоративных растений, их биологических особенностей, условий для их лучшего роста, развития, получения хорошего цветения и высококачественных семян, способствует приобретению навыков по размножению, выращиванию растений и уходу за ними.
23	«Юный натуралист» Обельчак И.С.	модифицированная	3 года	7-10 лет	1, 2,3 год – стартовый	Эколого-биологический/ природоведение, охрана природы, фенология, экология	Программа направлена на формирование системы экологических ценностей обучающихся

							через общение с природой.
24	«Юный натуралист» Черкашина Н.А.	модифицированная	3 года	7-10 лет	1, 2,3 год – стартовый	Эколого-биологический/ природоведение, охрана природы, фенология, экология	Программа направлена на формирование системы экологических ценностей обучающихся через общение с природой.
25	«Юный эколог» Богданов С.С.	авторская	1 год	13-16 лет	1 год базовый	Эколого-биологический/ биология, экология, лесоводство	Программа способствует освоению экологических знаний о лесных сообществах нашего региона.
26	«Юный цветовод» Григоренко Е.А.	модифицированная	1 год	11 -14 лет	1 - базовый	Эколого-биологический/ цветоводство, ботаника, охрана растений	Программа направлена на изучение разнообразия цветочно-декоративных растений, их биологических особенностей, условий для их лучшего роста, развития, получения хорошего цветения и высококачественных семян, способствует приобретению навыков по размножению, выращиванию растений и уходу за ними.
Художественная направленность							
1	«Творческая мастерская» Сероштан Т.В.	авторская	1 год	10-14 лет	1 – стартовый	Художественно-эстетический / тестопластика, аппликация, бумагопластика, художественная обработка природного материала	Программа направлена на формирование практических умений и навыков при изготовлении поделок из природного материала.

2	«Природа и фантазия» Сероштан Т.В.	авторская	3 года	7-15 лет	1 – стартовый, 2,3 год – базовый.	Художественно-эстетический / тестопластика, аппликация, бумагопластика, художественная обработка природного материала, рисование	Программа способствует развитию изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, эстетического чувства и понимания прекрасного.
3	«Чудо-глина» Сердюк Т.А.	авторская	3 года	7-10 лет	1 – стартовый, 2,3 год – базовый.	Художественно-эстетический / лепка, роспись, керамопластика	Программа направлена на развитие интереса, творческого мышления, фантазии, бережливости и аккуратности при работе с природным материалом.
4	«Сундучок» Леснякова В.Н.	авторская	3 год	8-10 лет	1 год – стартовый, 2,3 год – базовый.	Художественно-эстетический / лепка, аппликация, рисование	Программа направлена на развитие творческой активности через индивидуальное раскрытие художественных способностей каждого ребенка.
5	«Природа и живопись» Щегольских Н.Н.	авторская	3 года	14-17 лет	1 – год стартовый, 2,3 - базовый	Художественно-эстетический / рисование, художественная обработка природного материала	Программа направлена на развитие творческой активности через индивидуальное раскрытие художественных способностей каждого ребенка

6	«Рисуем природу» Щегольских Н.Н.	авторская	3 года	8-10 лет	1 – год стартовый, 2,3 – базовый	Художественно-эстетический / рисование, художественная обработка природного материала	Программа направлена на развитие творческой активности через индивидуальное раскрытие художественных способностей каждого ребенка
7	«Фантазеры» Саввина С.Д..	авторская	1 год	5-7 лет	1 год – стартовый	Художественно-эстетический / лепка, аппликация, рисование	Программа направлена на развитие творческой активности через индивидуальное раскрытие художественных способностей каждого ребенка.
8	«Творческая мастерская» Аносова И.В.	авторская	1 год	7-10 лет	1 – стартовый	Художественно-эстетический / тестопластика, аппликация, бумагопластика, художественная обработка природного материала	Программа направлена на формирование практических умений и навыков при изготовлении поделок из природного материала.
9	«В мире фантазии» Попова О.С.	авторская	3 года	7-10 лет	1,2,3 – стартовый.	Художественно-эстетический / декоративно прикладное творчество, тестопластика, аппликация, бумагопластика	Программа направлена на формирование практических умений и навыков при изготовлении поделок из природного материала.
10	«В мире фантазии» Березченко Е.А.	авторская	3 года	11-15 лет	1,2,3 – стартовый.	Художественно-эстетический / декоративно-прикладное искусство, художественная обработка природного	Программа направлена на овладение детьми основных приёмов обработки природных материалов, бумаги, пластилина, ткани и

						материала	поделок из них.
11	«В мире фантазии» Падалко О.Д.	авторская	3 года	11-14 лет	1,2,3 – стартовый.	Художественно-эстетический / декоративно-прикладное искусство, художественная обработка природного материала	Программа направлена развитие фантазии, творческих способностей у детей в различных видах художественно – прикладной деятельности, при изготовлении поделок из природного материала.
12	«В мире фантазии» Ковалева С.М.	авторская	3 года	11-13лет	1,2,3 – стартовый.	Художественно-эстетический / декоративно-прикладное искусство, художественная обработка природного материала	Программа направлена развитие фантазии, творческих способностей у детей в различных видах художественно – прикладной деятельности, при изготовлении поделок из природного материала.
13	«Природа и фантазия» Саввина С.Д.	авторская	3 года	11-15 лет	1 – стартовый, 2,3 год – базовый.	Художественно-эстетический / тестопластика, аппликация, бумагопластика, художественная обработка природного материала, рисование	Программа способствует развитию изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, эстетического чувства и понимания прекрасного.

14	«Природа глазами детей» Щегольских Д.С.	авторская	3 года	11-15 лет	1 – год стартовый, 2,3 – базовый	Художественно-эстетический / рисование, художественная обработка природного материала	Программа направлена на развитие творческой активности через индивидуальное раскрытие художественных способностей каждого ребенка
----	--	-----------	--------	-----------	--	---	--

Количество учебных групп по годам обучения.

Направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		ИТОГО	
	Кол-во групп	Кол-во обуч.	Кол-во групп	Кол-во обуч.	Кол-во групп	Кол-во обуч.	Кол-во групп	Кол-во обуч.
Естественнонаучная	22	297	12	156	7	99	41	552
Художественная	12	168	4	53	6	83	22	304
Итого:	34	465	16	209	13	182	63	856

**Количественное соотношение дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ и к ним рабочих в соответствии с
направленностью**

№ n/n	Направленность	Количество программ	
		образовательные	рабочие
1	Естественнонаучное	26	27
2	Художественное	14	17
Итого:		40	44

**Характеристика дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ по видам**

Виды программ	Количество программ
Авторские	26
Модифицированные	14
Индивидуальные образовательные программы	-
Итого:	40

**Характеристика дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ по срокам реализации**

Срок реализации	Количество программ
1 год	15
2 года	6
3 года	19
Всего:	40