

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»  
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**Принята**

на заседании педагогического совета  
от «31» августа 2023 г.  
Протокол № 6

**Утверждаю:**

Директор МБУ ДО «СЮН»  
И.Ю. Налесник  
Приказ № 58  
от 31 августа 2023 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»  
Алексеевского городского округа  
2023 – 2024 учебный год**

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:  
Аносова Инна Васильевна,  
методист МБУ ДО «СЮН»

Алексеевский городской округ,  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2.)

«Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации". (Ст. 2, п.9). В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ предложено ввести механизм организации воспитательной работы, который входит в состав образовательных/общеобразовательных программ (рабочая программа воспитания и календарный план).

Основания для разработки воспитательной программы и плана работы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
4. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; В соответствии с реализацией предлагаемого комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**Актуальность программы.** Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. Дополнительное образование детей не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей, это особая образовательная сфера которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

**Педагогическая целесообразность.** Разработка и реализация плана мероприятий воспитательной программы решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива. Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациям и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

**Основные критерии формирования и развития детского коллектива:**

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым
- б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;

г) активная поддержка и развитие в творческом объединении наставничества. Создание воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых.

**Цель воспитания** – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

**Задачи воспитания:**

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни;
- развивать морально-нравственные качества обучающихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;
- развивать волевые качества обучающихся: самостоятельности, дисциплинированности, инициативности, принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитывать стремление к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщать обучающихся к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- формировать нравственное отношение к человеку, труду и природе;
- воспитывать обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **1. Гражданско-патриотическое направление. Модуль «Отечество».**

Способствует формированию осознанного патриотического чувства, духовно-нравственному воспитанию. Познание истории своего Отечества, родного края, традиций позволяет подрастающему поколению осмыслить настоящее, предопределить будущее. Воспитательные мероприятия программы «Отечество» направлены на формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, нравственности, патриотизма, собственного достоинства и гордости за свою малую Родину.

#### **Содержание деятельности по направлению:**

- изучение тем, связанных с патриотическим воспитанием обучающихся на занятиях;
- организация акций, выставок, конкурсов на патриотическую тематику;
- посещение музеев, выставок, экскурсий по историческим местам;
- проведение диспутов, бесед, встреч.

### **2. Здоровьесберегающее направление. Модуль «Здоровье».**

Воспитание формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. Проводимые мероприятия направлены на воспитание у обучающихся ответственности за свое здоровье и поступки, на формирование у детей стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей нравственных, волевых, деловых, коммуникативных качеств личности.

#### **Содержание деятельности по направлению:**

- спортивные праздники и соревнования;
- беседы «Если хочешь быть здоров»; «Здоровое поколение»; «Вкусная и здоровая пища»; «Профилактика COVID-19, гриппа, ОРВИ и других вирусных инфекций»; «Азбука безопасности»;
- дни здоровья, занятия безопасности, викторины, интеллектуальные игры;
- выставки детских рисунков, поделок, макетов по тематике безопасности.

### **3. Экологическое направление. Модуль «Экология».**

Формирование у обучающихся сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе. Проводимые мероприятия способствуют становлению экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой. Проводимая работа по организации содержательного досуга дает возможность продолжить образовательную деятельность через проведение экологических практикумов на занятиях.

### **Содержание деятельности по направлению:**

- участие в экологических акциях, выставках, конкурсах;
- участие в конкурсах исследовательских, проектных работ;
- беседы о бережном отношении к природе;
- экскурсии в урочище, лес;
- практикумы по изучению видового многообразия древесных пород деревьев, первоцветов произрастающих на территории;
- экосубботники;
- экологические интеллектуальные игры;
- «ЭкоКвест»;
- экологические акции;
- встречи со специалистами ОКУ "Алексеевское лесничество", круглый стол.

### **4. Духовно-нравственное направление. Модуль «Семья и дети».**

Формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях семьи, культуре семейной жизни, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

### **Содержание деятельности по направлению:**

- совместные мероприятия с родителями: день открытых дверей, родительские собрания; праздники «День матери», «Праздник Весны», «Смелые и сильные», «Новогодний огонек»;
- конкурс рисунков, газет, плакатов, посвященных знаменательным датам;
- создание родительских групп в социальных сетях;
- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

### **5. Художественное направление. Модуль «В мире прекрасного».**

Воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, предусматривает системный подход к формированию интеллектуальной, высококультурной, социально-активной личности. Развивает способности личности к полноценному восприятию и правильному пониманию прекрасного в искусстве и в действительности, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

### **Содержание деятельности по направлению:**

- участие в выставках и конкурсах;
- посещение библиотеки, музея;
- участие в организации мастер-классов, выступление агитбригады;
- проведение интеллектуальных игр, викторин.

## **6. Трудовое и профориентационное направление. Модуль «Мир будущего».**

Формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

### **Содержание деятельности по направлению:**

- Встречи с людьми разных профессий;
- Встречи «Профессии наших родителей»;
- Участие в выставках, акциях, конкурсах «Первые шаги в науку», «Юннат», «Конкурс ШЛ», «Моя малая родина: культура, природа, этнос», «Юные исследователи окружающей среды».

### **Результат воспитания**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Методы диагностики</b>
1.	<b>Гражданско-патриотическое</b>	-знать государственные символы России; -понимать значения слов Родина, Россия, столица России, народ России, семья и др.; -развить чувство любви и гордости к нашей стране, городу, своей семье, друзьям; -развивать чувство коллективизма, сплоченности детского коллектива;	Наблюдение Беседа
2.	<b>Здоровьесберегающее</b>	-сформировать потребность в активной, подвижной деятельности, здоровом образе жизни; -знать правила личной и общественной гигиены; -развивать физические способности обучающихся детей;	Наблюдение Беседа
3.	<b>Экологическое</b>	-сформировать представления об окружающей природе, ее разнообразиях; -развивать чувство любви к природе; -сформировать понимание необходимости заботы о природе, бережного отношения к ней;	Наблюдение Беседа

4.	<b>Духовно-нравственное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать представления о морально- этических качествах личности, об основных нормах и понятиях этики;</li> <li>-развить потребность к активной, познавательной деятельности, развитию, саморазвитию;</li> <li>-сформировать устойчивые, положительные представления о личных обязанностях, ответственное отношение к ним;</li> <li>-активное участие родителей в работе объединения;</li> <li>-владение детей полезными навыками, направленными на помощь близким и самообслуживание;</li> <li>-знание детьми истории семьи, родственных связей</li> </ul>	Наблюдение Беседа
5.	<b>Художественное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать нравственно- эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни;</li> <li>-развивать способности обучающихся к полноценному восприятию и правильному пониманию прекрасного в искусстве;</li> <li>- развивать хороший вкуса, культуру поведения в обществе;</li> <li>-расширить художественный кругозор.</li> </ul>	Наблюдение Беседа
6.	<b>Трудовое и профориентационное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать знания, представления о трудовой деятельности;</li> <li>- развивать творческие способности;</li> <li>-выявить профессиональные направления обучающихся.</li> </ul>	Наблюдение Беседа



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Гражданско-патриотическое Модуль «Отечество»</b>	Экскурсия в краеведческий музей	Ноябрь	
	Поздравительная открытка «23 февраля»	Февраль	
	Беседа «Животные в ВОВ»	Апрель	
	Творческая мастерская «Окна победы»	Май	
	Муниципальная акция «Алая гвоздика»	Май	
<b>Здоровьесберегающее Модуль «Здоровье»</b>	Спортивная игра «Эстафета здоровья»	Октябрь	
	Интеллектуальная игра «Хочу все знать»	Март	
	Беседа «Мой путь к здоровью».	Май	
<b>Экологическое Модуль «Экология»</b>	Природоохранная акция «Сохраним леса от пожаров»	Август	
	Природоохранная акция «Птицы наши друзья»	Ноябрь-апрель	
	Творческий проект «Каждой птице по странице».	Ноябрь	
	15 января «День зимующих птиц России».	Январь	
	Творческая мастерская «Птица года-2022»	Январь	
	Муниципальная акция «Виват-наука»	Январь	
	Муниципальный смотр- конкурс экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее»	Январь	
	Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений«Приближая дыхание весны»	Февраль	
	«День воды»	Март	
	«День леса»	Март	
	Наблюдения за прилётом первых птиц—грачей, гусей, уток.	Апрель	
	Праздник «День птиц»	Апрель	

	«День Подснежника»	Апрель	
<b>Духовно – нравственное Модуль «Семья и дети»</b>	Праздник «День мам»	Ноябрь	
	Праздник «Скоро новый год»	Ноябрь	
	Беседа «Факторы, влияющие на здоровье человека».	Декабрь	
	Конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»	Февраль	
	Беседа «Конфликты и способы их разрешения»	Март	
	Акция «Дни защиты от экологической опасности»	Апрель	
	Совместные мероприятия с родителями	Май	
<b>Трудовое и профорориентационное Модуль «Мир будущего»</b>	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	Октябрь	
	Муниципальный этап Российского национального юниорского конкурса водных проектов	Октябрь	
	Региональная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Ноябрь	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Ноябрь	
	Конкурс рисунков «Дом моей мечты»	Декабрь	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Февраль	

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
2. Кутеева. О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
4. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
- 5.Сластенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Сластенин. - изд.2-е.-М., 2014.

### Интернет-источники:

- <https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;
- <https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatelnoy-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе;
- <https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatelnoy-raboti-328614.html>- рабочая программа воспитательной работы.