

**Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах
(далее ДООП), в том числе адаптированных ДООП**

№ п/п	Наименование ДООП	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей ДООП (предметная область ДООП)	Практика предусмотренная ДООП	Использование при реализации ДООП электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1	«Основы орнитологии», Лопарева Ю.В. естественнонаучная	очная	2 года	русский	Эколого-биологический/ биология, орнитология, краеведение, экология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».
2	«Экологический мониторинг», Богданов С.С. естественнонаучная	очная	1 год	русский	Эколого-биологический/ Экология, биология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-	Возможно обучение с использованием электронного обучения и

						<p>ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.</p>	<p>дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».</p>
3	«Юный эколог», Богданов С.С. естественнонаучная	очная	1 год	русский	Эколого-биологический/ экология	<p>В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.</p>	<p>Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».</p>

4	«Юный натуралист», Соколовская М.И. естественнонаучная	очная	3 года	русский	Эколого-биологический/ природоведение, охрана природы, фенология, экология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно- ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».
5	«Юный натуралист» Рыкова Н.А. естественнонаучная	очная	3 года	русский	Эколого-биологический/ природоведение, охрана природы, экология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно- ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».

						обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	
6	«С любовью к домашним животным», Саввина С.Д. естественнонаучная	очная	1 год	русский	Эколого-биологический/ зоология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень освоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».
7	«Юный эколог», Голубятникова О.И. естественнонаучная	очная	3 года	русский	Эколого-биологический/ экология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».

						демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	
8	«Основы орнитологии», Щербак Л.И.	очная	2 года	русский	Эколого-биологический/ биология, орнитология, краеведение, экология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».
9	«Юный полевод», Голубятникова О.И. естественнонаучная	очная	3 года	русский	Эколого-биологический/ биология, сельское хозяйство	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной

						презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».
10	«Юный эколог», Быкова Н.Н. естественнонаучная	очная	3 года	русский	Эколого-биологический/ экология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».
11	"Юный цветовод" Корнева И.В. естественнонаучная	очная	2 года	русский	Эколого-биологический/ цветоводство, ботаника, охрана растений	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий,	Возможно обучение с использованием электронного обучения и

						компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение.
12	«Юный цветовод», Ромашко С.И. естественнонаучная	очная	2 года	русский	Эколого-биологический/ цветоводство, ботаника, охрана растений	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение.

13	«Юный цветовод», Заика А.И. естественнонаучная	очная	1 год	русский	Эколого-биологический/ цветоводство, ботаника, охрана растений	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно- ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».
14	«Юный лесовод», Голубятникова О.И. естественнонаучная	очная	3 года	русский	Эколого-биологический/ биология, экология, лесоводство	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно- ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».

						обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	
15	"Мир природы" Ткач А.П. естественнонаучная	очная	1 год	русский	Эколого-биологический/ биология, природоведение, охрана природы, фенология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень освоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».
16	"Зеленая архитектура" Саввина С.Д. естественнонаучная	очная	1 год	русский	Естественнонаучный / Ландшафтный дизайн	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».

						демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	
17	"Юный медик" Кривенко Т.А. естественнонаучная	очная	2 года	русский	Естественнонаучный / Медицина	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение.
18	«Юный цветовод» Григоренко Е.А. естественнонаучная	очная	1 год	русский	Эколого-биологический/ цветоводство, ботаника, охрана растений	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной

						презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».
19	«Хранители природы» Саввина С.Д. естественнонаучная	очная	1 год	русский	Эколого-биологический/ биология, природоведение, охрана природы, фенология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».
20	«Исследователи», Ткач А.П., естественнонаучная	очная	2 года	русский	Эколого- биологический/	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий,	Возможно обучение с использованием электронного обучения и

					природоведение, охрана природы, фенология, экология	компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение.
21	«Хранители природы» Саввина С.Д. естественнонаучная	очная	1 год	русский	Эколого-биологический/ биология, природоведение, охрана природы, фенология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение.

22	«Живая планета» Ткач А.П. естественнонаучная	очная	1 год	русский	Эколого-биологический/ природоведение, охрана природы, фенология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно- ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».
23	«Живая планета» адаптированная Ткач А.П. естественнонаучная	очная	1 год	русский	Эколого-биологический/ природоведение, охрана природы, фенология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно- ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».

						обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	
24	«Экоша» Ткач А.П. естественнонаучная	очная	1 год	русский	Эколого-биологический/ природоведение, охрана природы, фенология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение.
25	«Юный натуралист» Обельчак И.С. естественнонаучная	очная	3 года	русский	Эколого-биологический/ природоведение, охрана природы, экология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение.

						демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	
26	«Юный натуралист» Черкашина Н.А. естественнонаучная	очная	3 года	русский	Эколого-биологический/ природоведение, охрана природы, экология	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».
27	«Природная мастерская» Сероштан Т.В. художественная	очная	1 год	русский	Художественно-эстетический / тестоластика, аппликация, бумаголастика, художественная обработка природного материала	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной

						презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».
28	«Природа и фантазия» Сероштан Т.В. художественная	очная	3 года	русский	Художественно-эстетический / тестопластика, аппликация, бумагопластика, художественная обработка природного материала, рисование	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».
29	«Чудо-глина» Сердюк Т.А. художественная	очная	3 года	русский	Художественно-эстетический / лепка, роспись, керамопластика	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий,	Возможно обучение с использованием электронного обучения и

						компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение.
30	«Сундучок» Леснякова В.Н. художественная	очная	3 год	русский	Художественно-эстетический / лепка, аппликация, рисование	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение.

31	«Природа и живопись» Щегольских Н.Н. художественная	очная	3 года	русский	Художественно-эстетический / рисование, художественная обработка природного материала	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».
32	«Фантазеры» Саввина С.Д. художественная	очная	1 год	русский	Художественно-эстетический / лепка, аппликация, рисование	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».

						обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	
33	"В мире фантазии" Попова О.С. художественная	очная	3 года	русский	Художественно-эстетический / декоративно прикладное творчество, тестопластика, аппликация, бумагопластика	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение.
34	«В мире фантазии» Березченко Е.А. художественная	очная	3 года	русский	Художественно-эстетический /декоративно-прикладное искусство, художественная обработка природного материала	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение.

						демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	
35	"В мире фантазии" Падалко О.Д. художественная	очная	3 года	русский	Художественно-эстетический / декоративно-прикладное искусство, художественная обработка природного материала	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».
36	«В мире фантазии» Ковалева С.М. художественная	очная	3 года	русский	Художественно-эстетический / тестопластика, аппликация, бумагопластика, художественная обработка природного материала	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной

						презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».
37	«Рисуем природу» Щегольских Н.Н. художественная	очная	3 года	русский	Художественно-эстетический / рисование, художественная обработка природного материала	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».
38	«Творческая мастерская» Аносова И.В. художественная	очная	1 год	русский	Художественно-эстетический / тестопластика, аппликация,	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий,	Возможно обучение с использованием электронного обучения и

					бумагопластика, художественная обработка природного материала	компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение.
39	«Природа и фантазия» Саввина С.Д. художественная	очная	3 года	русский	Художественно-эстетический / тестопластика, аппликация, бумагопластика, художественная обработка природного материала, рисование	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение.

40	«Природа глазами детей» Щегольских Д.С. художественная	очная	3 года	русский	Художественно-эстетический / рисование, художественная обработка природного материала	В соответствии с учебным планом ДООП, включая выполнение индивидуальных заданий, компетентностно-ориентированных заданий, различных проектов и их презентация, экскурсии и др. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует степень усвоения программного материала. Выполняя практические задания обучающийся демонстрирует уровень освоения программного материала.	Возможно обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при неблагоприятной обстановке в регионе) на сайте ОО в разделе «Дистанционное обучение».
----	--	-------	--------	---------	---	--	--