

Дата: 25.09.2019

ОУ: МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

ФИО педагога: Саввина Светлана Дмитриевна

Объединение: «Природная мастерская»

Группа: 1 группа

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема: «Природный материал. Аппликация из листьев»

Цели деятельности учителя: раскрытие содержания понятия «аппликация», развитие представления о природном материале и его разнообразии, возможностях использования на занятиях.

Планируемые результаты

Предметные:

- знать понятия: «аппликация», «природные материалы»;
- знать правила техники безопасности при работе пластилином;
- уметь выполнять аппликацию из природных материалов;
- уметь наблюдать, обобщать и делать вывод.

Личностные:

- развитие творческих способностей и логического мышления;
- развитие бережного отношение к природе, материалу, уважительное отношение к чужому труду
- воспитание аккуратности, культуры труда

Тип занятия: комбинированное

Материалы и оборудование: Слайдовая презентация, образцы работ; картон, пластилин, клей, засушенные листья и цветы

Методы и приемы Этапы	Хронометраж	Содержание		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
I. Этап самоопределение к деятельности Слов: слово учителя	15 сек.	-Здравствуйте, ребята. Наведите на столе порядок. Улыбнитесь друг другу, присаживайтесь.	Настраиваются на работу	Р: личностное включение в учебную деятельность
II. Актуализация знаний и мотивация. Слов: Постановка темы и задач урока	1-3 мин.	Фронтальная форма работы - Чтобы узнать тему нашего сегодняшнего урока, вам нужно собрать слово: - «АППКАЦИЯЛИ» - Верно, сегодня мы с вами познакомимся с необычной техникой - аппликацией! - А кто-нибудь из вас знает, что это слово означает? -Аппликация - это способ получения изображения; техника декоративно-прикладного искусства. - Аппликация — вырезание и наклеивание фигурок, узоров или целых картин на фон (основу). Как правило, материалом-основой служат картон, плотная бумага. - Ребята, как вы думаете, где может использоваться аппликация? Аппликация активно используется в украшении мебели. - Как вы думаете, что можно еще наклеивать? - А природные материалы можно использовать в аппликации? - Кто скажет, что это такое? Хорошо. - - Над какой темой будем работать сегодня на уроке?	Составляют слово Дают предполагаемые ответы -на уроках технологии -кусочки бумаги, ткани, кожи, растительных и прочих материалов -к природным материалам относятся все то, что преподносит нам природа. Тема: «Природный материал. Аппликация из листьев» Цель: «Выполнить аппликацию из природных материалов»	II: самостоятельное формулирование темы и цели урока Л: активность в работе.
III. Подготовительная работа Слов: ответы на вопросы	1-3 мин.	- Из каких природных материалов можно сделать аппликацию? - Верно, все это можно использовать, но сегодня мы выполним аппликацию из листьев.	-веточки, сучья, цветы, листья, шишки, солома, желуди, хвоя, трава и т.д.	II: Выделение известной информации и структурирование знаний
IV. Объяснение	12-15	Анализ образца	-аппликация	II:

<p>нового материала</p> <p>Наглядный: анализ образца</p> <p>Практич: Работа с презентацией</p>	<p>мин.</p>	<p>- Рассмотрите образец . - Что за изделие перед вами? - Из какого материала выполнена работа? Молодцы. - Изделие сложное или простое? - Посмотрите, какой еще материал присутствует в изделии?</p> <p>- Каким способом соединены детали?</p> <p>Педагогический показ изделия <u>Материалы</u> Какие материалы для работы нам понадобятся?</p> <p><u>Заготовки</u> - Какие заготовки нам нужны для того, чтобы собрать композицию? Посмотрите, какие заготовки и нам потребуются и в каком количестве.</p> <p><u>Сборка</u> <u>Придумайте, какую аппликацию вы будете выполнять. Посмотрите на экране примеры.</u></p> <p>1.Для начала берем лист цветного картона и кладем перед собой горизонтально. 2.Затем отберите листья, для изготовления аппликации. 3. Наложите детали на основу (картон), составьте из них рисунок, без наклеивания. 4. Проверьте, все ли правильно. 5. Затем места картона, где находились листья нужно смазать клеем и аккуратно наложить туда листики.</p> <p>Когда вы сложите композицию на листе, то сразу ничего не приклеивайте. Я сначала пройду и посмотрю все работы.</p> <p><u>Оформление</u> - Чем можно дополнить оформление работы? Я сделала вот так. Можно использовать цветные фломастеры или карандаши.</p>	<p>- сложное - листья деревьев, картон (основа)</p> <p>-склеиванием или пластилином</p> <p>- листья деревьев, основа, клей, пластилин</p> <p>Слушают анализ технологической последовательности изготовления изделия.</p>	<p>структурирование знаний; Анализ и доказательство признаков, нахождение взаимосвязей в предметах; К: инициативность в общем поиске нового знания; Умение высказывать и аргументировать свои мысли Р: саморегуляция собственной практической работы,</p>
<p>V. Первичное закрепление</p>	<p>5 мин.</p>	<p>-А теперь давайте проверим все ли готово для нашей работы. - Пошагово проговорим, что нужно сделать.</p>		<p>Л: понимание и выражение в речи цели задания;</p>

<p>Во внешней речи</p> <p>Слов: план работы, техника безопасности.</p>		<p>План работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для начала берем лист цветного картона и кладем перед собой горизонтально. 2. Затем отберите листья, для изготовления аппликации. 3. Наложите детали на основу (картон), составьте из них рисунок, без наклеивания. 4. Проверьте, все ли правильно. 5. Затем места картона, где находились листья нужно смазать клеем и аккуратно наложить туда листики. 6. Оформите изделие. Можно добавить рисунок фломастерами. <p>- Расскажите, какие правила техники безопасности при работе с клеем вы знаете?</p> <p>(При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.)</p>		<p>Р: принятие учебной задачи к исполнению</p>
<p>VI. Самостоятельная работа с самопроверкой</p> <p>Практический: выполнение изделия</p>	<p>20-25 мин.</p>	<p>Приступайте к выполнению.</p>	<p>Выполняют изделие</p>	<p>Л: проявление понимания цели задания и выбор способов выполнения;</p>
<p>VII. Итог урока.</p> <p>Рефлексия деятельности</p> <p>Слов: оценка деятельн.</p>	<p>3-5 мин</p>	<p>-Теперь давайте посмотрим, какие работы у нас получились?</p> <p>- Если вы не успели закончить в классе, заканчиваете дома и приносите на следующий урок.</p> <p>- Выставка работ:</p> <p>1 ряд выходит, и показывает свои работы всему классу и так далее.</p> <p>1-2 человека оценивают по критериям (критерии на слайде)</p> <p>- законченность, аккуратность, творчество. Молодцы.</p> <p>-Какая тема урока нас сегодня была?</p> <p>-Какая цель? Достигли ли мы ее?</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p>Тема: ««Природный материал. Аппликация из листьев»</p> <p>Цель: «Выполнить аппликацию из природных материалов»</p>	<p>К: умение полно и точно выражать свое мнение</p>

Практически й:
выставка работ

Посмотрите на экран и продолжите предложение:

1. Мне понравился урок, потому что...
2. Мне было интересно.
3. Я научился, я узнал...