|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета  Протокол от «31» августа 2020 г. № 7 | E:\Подпись Ткач А..jpegУтверждаю:  E:\Округ.jpegДиректор МБУ ДО «СЮН»  \_\_\_\_\_\_\_\_А. П. Ткач  Приказ от «31» 08.2020 г. № 54 |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного учреждения**

**дополнительного образования «Станция юных натуралистов»**

**Алексеевского городского округа**

**на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополни­тельного образования «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа (далее - Станция) на 2020-2021 учебный год отражает специфику учреждения и обеспечивает реализацию основной цели деятельности педагогического коллектива - совершенствование системы дополнительного образования естественнонаучного и художественного направлений в соответствии с современными требованиями; создание условий, способствующих развитию творческой деятельности обучающихся и профессионального роста педагогических кадров Станции.

Содержание образования на Станции включает реализацию дополнитель­ных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной и художественной направленностей и ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей в соответствии с их склонностями и интересами.

Учебный план Станции на 2020-2021 учебный год построен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы учреждения за предшествующий 2019-2020 учебный год, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ;

Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утвержде­нии Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Г лавного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно­эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждён­ной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Рос­сийской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124 - ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-Ф3);

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Мини­стерства образования и науки Российской Федерации (от 18.11.2015 г. № 09 - 3242);

Уставом Станции.

В 2020-2021 учебном году педагогами Станции будут реализовываться 32 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы естественнонаучной (22 программа) и художественной (10 программ) направленностей, из них: авторских - 13, модифицированных – 19 (приложение № 1).

По срокам реализации: одногодичных - 8, двухгодичных - 4, трёхгодичных - 20. На основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составлены 40 рабочих программ.

Годовая учебная нагрузка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет 72, 144, 216 часов в год, соот­ветственно количество часов в неделю 2, 4 и 6.

В рамках естественнонаучной направленности (40 учебных групп с охватом 570 обучающихся) реализуются программы:

«Юный эколог», «Юный натуралист», «Юный лесовод», «Юный полевод», «Юный садовод», «Юный овощевод». «Юный бригадир», «Юный механизатор», «Юный цветовод», «Юный лесовод», «Основы орнитологии», «Мир природы», «Экоша», «Первая медицинская помощь» и «Зеленая архитектура».

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной направленности ориентированы на познавательный, исследовательский, практический, творческий виды деятельности обучающихся и способствуют изучению подрастающим поколением закономерностей развития природы и общества, формированию экологической культуры, пониманию неразрывной связи человека с природой, воспитанию эмоциональной отзывчивости и сопереживания к различным объектам природы и человеку. Обучение по программам данной направленности осуществляется в очной форме.

Раскрытию творческого потенциала, развитию эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах творческой деятельности способствуют дополнительные общеобразо­вательные (общеразвивающие) программы художественной направленности (20 учебных групп с охватом 274 обучающихся). Образовательный процесс осуществляется по программам: «Фантазёры», «Природная мастерская», «Природа и живопись», «Природа и фантазия», «Чудо-глина», «Мастерилка» и «В мире фантазии». Форма обучения - очная.

Программы, реализуемые педагогами Станции, способствуют формированию у обучающихся компетенции осуществлять универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. В связи с этим выделяются три уровня сложности программного материала: стартовый, базовый и продвинутый. Уровень сложности программы зависит от её содержания. В программе может быть представлен как один, так и несколько уровней.

Для стартового уровня характерна первоочередная направленность на развитие интереса и мотивации детей к изучению природы, на приобретение базовых знаний и умений, необходимых для работы с природными объекта­ми, на формирование любви к природе. И на самых первых этапах начинает­ся работа по формированию у учащихся навыков самостоятельной творче­ской работы, по приобщению детей к наблюдениям за природными объекта­ми и явлениями. Базовый уровень отличается тем, что расширяются и углуб­ляются знания по выбранным обучающимися областям. Существенная роль отводится выполнению самостоятельных исследований, проектов и др. Сформированный интерес воплощается в проектной (исследовательской и практической природоохранной) деятельности, в ходе которой осваиваются и применяются методики, адекватные поставленным проблемам. Продвинутый уровень предполагает по итогам обучения наличие достаточно глубоких специализированных знаний, уверенного владения методами естественнонаучных исследований и практическими приемами прикладной деятельности. Ведущее значение здесь приобретает ориентирование обучающихся на спектр профессий, связанных с естественными науками.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) про­граммы, реализуемые на Станции, составлены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, содержат все необходимые структурные элементы: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план, библиографический список. Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразователь­ных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и осуществляется через анализ диагностиче­ских карт. Диагностика проводится три раза в учебном году: стартовый кон­троль (сентябрь), промежуточный (начало II полугодия - январь) и итоговый контроль (конец учебного года - май). Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результа­там дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ охватывает четыре возрастные категории обучающихся: дошколь­ники (5-6 лет), младший школьный возраст (7-11 лет), средний школьный возраст (12-15 лет), старший школьный возраст (16-18 лет).

Дошкольники (5-6 лет) обучаются по дополнительным общеобразова­тельным (общеразвивающим) программам естественнонаучной («Экоша») и художественной («Фантазёры», «Мастерилка») направленностям. Учебные занятия с детьми данной категории направлены на формирование элементарной экологической культуры, общей эрудиции, воспитание нравственных идеалов как основы поведения дошкольников, развитие их творческих способностей посредством работы с различными видами материалов.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для обучающихся младшего школьного возраста ориентированы на развитие у обучающихся 7-11 лет интереса к определенному виду деятельности (твор­ческому, практическому, и др.), приобретение новых знаний, умений и возможность их применения в более старшем возрасте. Образова­тельная деятельность с младшими школьниками осуществляется по про­граммам естественнонаучной («Юный натуралист», «Мир природы») и художественной («Природная мастерская», «Природа и живопись», «Чудо-глина», «В мире фантазии», «Природа и фантазия») направленностей.

Для обучающихся среднего и старшего школьного возраста реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы ори­ентированные на развитие исследовательской, практической, природоохран­ной, творческой деятельности. Естественнонаучная направленность пред­ставлена программами: «Юный полевод», «Юный лесовод», «Юный эколог», «Юный цветовод», «Юный овощевод», «Юный садовод», «Юный бригадир», «Юный механизатор», «Основы орнитологии», «Зеленая архитектура» и «Первая медицинская помощь». Различные виды декоративно-прикладного творчества обучающиеся изучают посредством программ художественной направленности: «Природа и живопись», «Природа и фантазия».

Научно-педагогической основой организации образовательного процес­са на станции являются личностно-ориентированные технологии обучения, ко­торые предполагают признание обучающегося основным субъектом процесса обучения, а в качестве основополагающей цели - развитие индивидуальных способностей обучающихся. Одной из наиболее эффективных технологий, реализуемых на Станции является педагогика сотрудничества, в основе которой лежит гуманно-личностный подход (Ш.А. Амонашвили). В практике педаго­гов Станции педагогические технологии на основе активизации и интенсифи­кации деятельности обучающихся: игровые технологии (Б.П. Никитин), про­блемное обучение (Д.Дьюи), технология индивидуализации обучения (И. Унт, А.С. Границкий, В.Д. Шадриков); технологии развивающего обуче­ния (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов), методики организации воспитательной деятельности:

* методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова (кол­лективно-творческая деятельность);
* методика педагогической поддержки ребёнка О.С. Газмана;
* методика воспитательной деятельности (Н.Е. Щуркова).

Образовательный процесс в учреждении осуществляется квалифициро­ванными кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвива­ющих) программ учреждение располагает достаточной материальной базой. За­нятия с обучающимися проводятся на базе 19 образовательных организаций города и района.

Для реализации дополнительных образовательных программ, выполне­ния их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением. Вместе с тем педагоги имеют возмож­ность использовать оборудование, приобретенное Станцией: сачки, гербарий, коллекции, видеофильмы и др. В качестве технических средств используются планшет, ноутбук.

В рамках реализации областного проекта «Обновление содержания дополнительного образования» в 2020-2021 учебном году впервые будет реализовываться программа «Зеленая архитектура».

Так же в 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта[«Образование»](https://strategy24.ru/rf/education/projects/natsional-nyy-proyekt-obrazovaniye)  в МБУ ДО «СЮН» также было создано 15 новых инфраструктурных мест дополнительного образования детей, которые оснащены современным оборудованием. Для этого была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая медицинская помощь».

Учебный план

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование детского объединения, общеобразовательная (общеразвивающая) программа, Ф.И.О. педагога дополнительного образования | Вид программы/  срок реализации/  уровень сложности | 5-6 лет  (дошкольники) | | | 7 - 11 лет  (младший школьный возраст) | | | | 12-15 лет  (средний школьный возраст) | | | | | | 16 -18 лет  (старший школьный возраст) | | | | | | Педагогическая нагрузка | |
| Год обучения  (количество часов/количество групп) | | | Год обучения  (количество часов/количество групп) | | | | Год обучения  (количество часов/количество групп) | | | | | | Год обучения  (количество часов/количество групп) | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | 1 | | 2 | | 3 | | 1 | | 2 | | | 3 |  | |
| I. Естественнонаучное направление | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «Юный цветовод» (Юный цветовод), Лопарева Ю.В. | М,3,Б |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | 6/2 | |  | |  | | |  | 12 | |
| 2 | «Юный лесовод» (Юный лесовод») Клишина И.В. | М,3,Б |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | 6/2 | |  | |  | | |  | 12 | |
| 3 | «Юный лесовод» (Юный лесовод»)  Быкова Н.Н. | М,3,Б |  |  |  |  |  |  | | 4/2 | |  | |  | |  | |  | | |  | 8 | |
| 4 | «Юный полевод» (Юный полевод) Голубятникова О.И. | М,3,Б |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | 6/1 | |  | |  | | |  | 6 | |
| 5 | «Юный эколог» (Юный эколог)  Голубятникова О.И. | М,3,Б |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | 6/1 | |  | |  | | |  | 6 | |
| 6 | «Основы орнитологии» (Основы орнитологии) Голубятникова О.И. | М,2,Б |  |  |  |  |  |  | |  | | 4/1 | |  | |  | |  | | |  | 4 | |
| 7 | «Юный эколог» (Юный эколог)  Богданов С.С. | М,3,Б |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | 4/2 | |  | |  | | |  | 8 | |
| 8 | «Основы орнитологии» (Основы орнитологии) Богданов С.С. | М,2,Б |  |  |  |  |  |  | |  | | 4/1 | |  | |  | |  | | |  | 4 | |
| 9 | «Юный садовод» (Юный садовод) Сапелкина В.Е. | М,3,Б |  |  |  |  |  |  | | 4/1 | |  | |  | |  | |  | | |  | 4 | |
| 10 | «Юный овощевод» (Юный овощевод) Сапелкина В.Е. | М,3,Б |  |  |  |  |  |  | | 4/1 | |  | |  | |  | |  | | |  | 4 | |
| 11 | «Юный бригадир» (Юный бригадир) Сапелкин М.К. | М,3,Б |  |  |  |  |  |  | 4/1 | |  | |  | |  | |  | | |  | | 4 |
| 12 | «Юный механизатор» (Юный механизатор) Сапелкин М.К. | М,3,Б |  |  |  |  |  |  | 4/1 | |  | |  | |  | |  | |  | | | 4 |
| 13 | «Юный цветовод» (Юный цветовод) Шербак Л.И. | М,2,Б |  |  |  |  | 4/2 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 8 |
| 14 | «Юный натуралист» (Юный натуралист) Соколовская М.И. | М,3,С |  |  |  |  |  | 6/2 |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 12 |
| 15 | «Юный эколог» (Юный эколог)  Березченко Е.А. | М,3,Б |  |  |  |  |  |  |  | |  | | 6/2 | |  | |  | |  | | | 12 |
| 16 | «Юный цветовод» (Юный цветовод), Ковалева С. М. | М,2,Б |  |  |  |  |  |  |  | | 4/2 | |  | |  | |  | |  | | | 8 |
| 17 | «Первая медицинская помощь» (Первая медицинская помощь), Шкуренко И.Н. | М,1,Б |  |  |  |  |  |  | 4/1 | |  | |  | |  | |  | |  | | | 4 |
| 18 | «Первая медицинская помощь» (Первая медицинская помощь), (Кривенко Т.А.) | М,1,Б |  |  |  |  |  |  | 2/4 | |  | |  | |  | |  | |  | | | 8 |
| 19 | «Юный эколог» (Юный эколог)  Шкуренко И.Н. | М,3,Б |  |  |  |  |  |  | 4/1 | |  | |  | |  | |  | |  | | | 4 |
| 20 | «Юный натуралист» (Юный натуралист) Рыкова Н.А. | М,3,С |  |  |  |  |  | 6/1 |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 6 |
| 21 | «Экоша» (Экоша)  Ткач А.П. | А,1,С | 2/2 |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 4 |
| 22 | «Экоша» (Экоша)  Саввина С.Д. | А,1,С | 2/1 |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 2 |
| 23 | «Зеленая архитектура» (Зеленая архитектура) Щегольских Н.Н. | А,1,Б |  |  |  |  |  |  | 4/1 | |  | |  | |  | |  | |  | | | 4 |
| 24 | «Мир природы» (Мир природы)  Аносова И.В. | А,1,С |  |  |  | 2/4 |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 8 |
| 25 | «Мир природы» (Мир природы)  Падалка О.Д. | А,1,С |  |  |  | 1/4 |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 4 |
| 26 | «Мир природы» (Мир природы)  Жук Е.В. | А,1,С |  |  |  | 1/4 |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 4 |
| II. Художественное направление | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «Мастерилка» (Мастерилка)  Мощенская Л.А. | А,1,С | 2/2 |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 4 |
| 2 | «Природная мастерская» (Природная мастерская) Мощенская Л.А. | А,1,С |  |  |  | 2/1 |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 2 |
| 3 | «Природная мастерская» (Природная мастерская) Ткач А.П. | А,1,С |  |  |  | 2/1 |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 2 |
| 4 | «Фантазеры» (Фантазеры)  Саввина С.Д. | А,1,С | 1/2 |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 2 |
| 5 | «Природа и фантазия» (Природа и фантазия) Саввина С.Д. | А,1,С |  |  |  | 2/1 |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 2 |
| 6 | «Природа и живопись» (Природа и живопись) Щегольских Н.Н. | А,3,Б |  |  |  | 4/1 |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 4 |
| 7 | «Фантазеры» (Фантазеры)  Черкашина Н.А. | А,1,С | 2/2 |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 4 |
| 8 | «Природа и фантазия» (Природа и фантазия) Сероштан Т.В. | А,3,Б |  |  |  |  |  |  |  | |  | | 6/1 | |  | |  | |  | | | 6 |
| 9 | «Природная мастерская» (Природная мастерская) Сероштан Т.В. | А,3,Б |  |  |  |  |  | 6/1 |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 6 |
| 10 | «Природная мастерская» (Природная мастерская) Сафарова К.И. | М,3,Б |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | 6/1 | |  | |  | | | 6 |
| 11 | «Природная мастерская» (Природная мастерская) Нягу Е.В. | М,3,Б |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | 6/1 | |  | |  | | | 6 |
| 12 | «Чудо-глина» (Чудо-глина)  Сердюк Т.А. | М,3,Б |  |  |  |  | 6/3 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 18 |
| 13 | «Природа и фантазия» (Природа и фантазия) Славгородская О.П. | А,3,С |  |  |  |  |  |  | 4/2 | |  | |  | |  | |  | |  | | | 8 |
| 14 | «В мире фантазии» (В мире фантазии) Попова О.С. | А,3,С |  |  |  | 4/2 |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 8 |
| Всего часов: 242 часа  Вакансия: 19 часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение 1

**Программное обеспечение образовательного процесса на 2020 – 2021** **учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название**  **дополнительной**  **общеобразовательной**  **(общеразвивающей)**  **программы, автор** | **Вид программы** | **Срок**  **Реализации** | **Возраст**  **обучающихся** | **Уровень сложности (стартовый,**  **базовый, продвинутый)** | **Тематический цикл/предметная область** | **Особенности**  **программы** |
| 1 | «Основы орнитологии»  Богданов С.С. | модифицированная | 2 года | 11-15 лет | 1, 2 год - базовый | Эколого-биологический/ биология, орнитология, краеведение, экология | Программа направлена на развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся посредством изучения основ орнитологии, практической исследовательской деятельности в природе. |
| 2 | «Юный эколог»  Богданов С.С. | модифицированная | 3 года | 13-16 лет | 1, 2, 3 год – базовый. | Эколого-биологический/  экология | Программа способствует формированию знаний об эко системной организации природы Земли в границах обитания человека. |
| 3 | «Юный натуралист», Рыкова Н.А. | модифицированная | 3 года | 7-10 лет | 1, 2,3 год – стартовый | Эколого-биологический/  природоведение, охрана природы, фенология, экология | Программа направлена на формирование системы экологических ценностей обучающихся через общение с природой. |
| 4 | «Юный натуралист», Соколовская М.И. | модифицированная | 3 года | 7-10 лет | 1, 2,3 год – стартовый | Эколого-биологический/  природоведение, охрана природы, фенология, экология | Программа направлена на формирование системы экологических ценностей обучающихся через общение с природой. |
| 5 | «Экоша»  Мощенская Л.А. | авторская | 1 год | 5-7 лет | 1 год - стартовый | Эколого-биологический/  охрана природы, фенология | Программа направлена на создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманное отношение к живым объектам флоры и фауны. |
| 6 | «Юный эколог» Мирошниченко Э.А. | модифицированная | 3 года | 13-16 лет | 1 год стартовый, 2, 3 год – базовый | Эколого-биологический/  экология | Программа направлена на формирование научно-обоснованного понимания взаимоотношений человека и окружающей среды. |
| 7 | «Юный эколог»  Шкуренко И.Н. | модифицированная | 3 года | 12- 15 лет | 1 год стартовый, 2, 3 год – базовый | Эколого-биологический/  экология | Программа направлена на становление экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой. |
| 8 | «Юный садовод»  Сапелкина В.Е. | модифицированная | 3 года | 13-16 лет | 1 год – базовый,  2,3-й год продвинутый | Эколого-биологический/  биология, овощеводство | Программа направлена на изучение разнообразия плодовых культур и особенностям их выращивания. |
| 9 | «Юный овощевод»  Сапелкина В.Е. | модифицированная | 3 года | 13-16 лет | 1 год – базовый,  2,3-й год продвинутый | Эколого-биологический/  биология, садоводство | Программа направлена на изучение разнообразия овощных культур и особенностям их выращивания. |
| 10 | «Юный бригадир»  Сапелкин М.К. | модифицированная | 3 года | 14-17 лет | 1 год – базовый,  2,3-й год продвинутый | Эколого-биологический/  биология, агрономия, сельское хозяйство | Программа направлена на приобщение обучающихся к крестьянскому образу жизни, на участие их в производительном труде в составе ученических производственных бригад. |
| 11 | «Юный механизатор»  Сапелкин М.К. | модифицированная | 3 года | 14-17 лет | 1 год – базовый,  2, 3-й год продвинутый | Интегрированный/технология, сельское хозяйство | Интегрированный/сельское хозяйство, технология. Программа развивает у обучающихся интерес к технике, техническому творчеству и сельскохозяйственному труду. |
| 12 | «Юный лесовод»  Быкова Н.А. | модифицированная | 3 года | 11-15 лет | 1 год стартовый, 2, 3 год – базовый | Эколого-биологический/  биология, экология, лесоводство | Программа способствует освоению экологических знаний о лесных сообществах нашего региона. |
| 13 | «Юный полевод» Голубятникова О.И. | модифицированная | 3 года | 12-15 лет | 1 год стартовый, 2, 3 год – базовый | Эколого-биологический/  биология, сельское хозяйство | Программа направлена на формирование основ знаний по морфологическим, биологическим и хозяйственным способностям культурных растений, агротехнике их выращивания |
| 14 | «Основы орнитологии»  Голубятникова О.И. | модифицированная | 2 года | 11-15 лет | 1, 2 год - базовый | Эколого-биологический/ биология, орнитология, краеведение, экология | Программа направлена на развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся посредством изучения основ орнитологии, практической исследовательской деятельности в природе. |
| 15 | «Юный эколог»  Голубятникова О.И. | модифицированная | 3 года | 12-15 лет | 1 год стартовый, 2, 3 год – базовый | Эколого-биологический/  экология | Программа направлена на формирование научно-обоснованного понимания взаимоотношений человека и окружающей среды. |
| 16 | "Юный цветовод" Щербак Л.И. | модифицированная | 2 года | 8-11 лет | 1,2 год - базовый | Эколого-биологический/  цветоводство, ботаника, охрана растений | Программа направлена на изучение разнообразия цветочно-декоративных растений, их биологических особенностей, условий для их лучшего роста, развития, получения хорошего цветения и высококачественных семян, способствует приобретению навыков по размножению, выращиванию растений и уходу за ними. |
| 17 | «Юный цветовод» Ковалева С.М. | модифицированная | 2 года | 11-14 лет | 1 год – стартовый, 2 год - базовый | Эколого-биологический/  цветоводство, ботаника, охрана растений | Программа направлена на изучение разнообразия цветочно-декоративных растений, их биологических особенностей, условий для их лучшего роста, развития, получения хорошего цветения и высококачественных семян, способствует приобретению навыков по размножению, выращиванию растений и уходу за ними. |
| 18 | «Юный цветовод», Лопарева Ю.В. | модифицированная | 3 года | 11-14 лет | 1 год – стартовый, 2,3 год - базовый | Эколого-биологический/  цветоводство, ботаника, охрана растений | Программа направлена на изучение разнообразия цветочно-декоративных растений, их биологических особенностей, условий для их лучшего роста, развития, получения хорошего цветения и высококачественных семян, способствует приобретению навыков по размножению, выращиванию растений и уходу за ними. |
| 19 | «Юный лесовод»  Клишина И.В. | модифицированная | 3 года | 10-13 лет | 1 год стартовый, 2, 3 год – базовый | Эколого-биологический/  биология, экология, лесоводство | Программа способствует освоению экологических знаний о лесных сообществах нашего региона. |
| 20 | "Мир природы"  Ткач А.П. | авторская | 1 год | 7-8 лет | 1 год стартовый | Эколого-биологический/ биология,  природоведение, охрана природы, фенология | Программа о природе, животном мире и экологических проблемах родного края, расширяет краеведческий кругозор. |
| 21 | "Зеленая архитектура" Саввина С.Д. | авторская | 1 год | 14-17 лет | 1 год стартовый | Естественнонаучный / Ландшафтный дизайн | В программу входят основы классического ландшафтоведения. |
| 22 | "Первая медицинская помощь" Саввина С.Д. | модифицированная | 1 год | 13-15 лет | 1 год - базовый | Естественнонаучный / Медицина | Программа направлена на расширение знаний по гигиене, способствует профориентации, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения. |
| **Художественная направленность** | | | | | | | | |
| 1 | «Природная мастерская»  Мощенская Л.А. | авторская | 3 года | 7-9 лет | 1 – стартовый,  2,3 год – базовый. | Художественно-эстетический / тестопластика, аппликация, бумагопластика, художественная обработка природного материала | Программа направлена на формирование практических умений и навыков при изготовлении поделок из природного материала. |
| 2 | «Природа и фантазия»  Сероштан Т.В. | авторская | 3 года | 9-14 лет | 1 – стартовый,  2,3 год – базовый. | Художественно-эстетический / тестопластика, аппликация, бумагопластика, художественная обработка природного материала, рисование | Программа способствует развитию изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, эстетического чувства и понимания прекрасного. |
| 3 | «Чудо-глина»  Сердюк Т.А. | модифицированная | 3 года | 9-14 лет | 1 – стартовый,  2,3 год – базовый. | Художественно-эстетический / лепка, роспись, керамопластика | Программа направлена на развитие интереса, творческого мышления, фантазии, бережливости и аккуратности при работе с природным материалом. |
| 4 | «Фантазеры»  Мощенская Л.А. | авторская | 1 год | 5-6 лет | 1 год - стартовый | Художественно-эстетический / лепка, аппликация, рисование | Программа направлена на развитие творческой активности через индивидуальное раскрытие художественных способностей каждого ребенка. |
| 5 | «Природа и живопись»  Щегольских Н.Н. | авторская | 3 года | 8-10 лет | 1 – год стартовый,  2,3 - базовый | Художественно-эстетический / рисование, художественная обработка природного материала | Программа направлена на развитие творческой активности через индивидуальное раскрытие художественных способностей каждого ребенка |
| 6 | «Мастерилка»  Мощенская Л.А. | авторская | 1 год | 5-6 лет | 1 год - стартовый | Художественно-эстетический / лепка, аппликация, рисование | Программа направлена на развитие творческой активности через индивидуальное раскрытие художественных способностей каждого ребенка. |
| 7 | «Природная мастерская»  Нягу Е.В., Сафарова К.С. | авторская | 3 года | 13-16 лет | 1 – стартовый,  2,3 год – базовый. | Художественно-эстетический / тестопластика, аппликация, бумагопластика, художественная обработка природного материала | Программа направлена на формирование практических умений и навыков при изготовлении поделок из природного материала. |
| 8 | "В мире фантазии" Попова О.С. | авторская | 3 года | 7-10 лет | 1 – стартовый,  2,3 год – базовый. | Художественно-эстетический / декоративно прикладное творчество, тестопластика, аппликация, бумагопластика | Программа направлена на формирование практических умений и навыков при изготовлении поделок из природного материала. |
| 9 | «Природная мастерская» Ткач А.П. | авторская | 1 год | 7-8 лет | 1 – стартовый | Художественно-эстетический /декоративно-прикладное искусство, художественная обработка природного материала | Программа направлена на овладение детьми основных приёмов обработки природных материалов, бумаги, пластилина, ткани и поделок из них. |
| 10 | "Природа и фантазия" Саввина С.Д. | авторская | 1 год | 7-8 лет | 1 – стартовый | Художественно-эстетический / декоративно-прикладное искусство, художественная обработка природного материала | Программа направлена развитие фантазии, творческих способностей у детей в различных видах художественно - прикладной деятельности, при изготовлении поделок из природного материала. |

Приложение 2

**Рабочие программы,**

**реализуемые в МБУ ДО «Станция юных натуралистов»**

**в 2020 – 2021** **учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название**  **дополнительной**  **общеобразовательной**  **(общеразвивающей)**  **программы** | **Рабочая программа** | | **Ф.И.О. автора составителя дополнительной**  **общеобразовательной**  **(общеразвивающей)**  **программы, авторской программы** | **Ф.И.О. педагога разработавшего рабочую программу** |
| **Год обучения/уровень** | **Возраст**  **обучающихся** |
|
| Естественнонаучная направленность | | | | | |
| 1 | «Юный цветовод» | 1/с | 12-15 лет | Лопарева Ю.В. | Ковалева С.М. |
| 2 | «Юный полевод» | 3/б | 12-15 лет | Голубятникова О.И. | Голубятникова О.И. |
| 3 | «Юный эколог» | 3/б | 12-15 лет | Голубятникова О.И. | Голубятникова О.И. |
| 4 | «Основы орнитологии» | 2/б | 11-15 лет | Голубятникова О.И. | Голубятникова О.И. |
| 5 | «Основы орнитологии» | 2/б | 11-15 лет | Богданов С.С. | Богданов С.С. |
| 6 | «Юный эколог» | 3/б | 13-16 лет | Богданов С.С. | Богданов С.С. |
| 7 | «Юный лесовод» | 1/с | 11-15 лет | Быкова Н.Н. | Быкова Н.Н. |
| 8 | «Юный натуралист» | 3/с | 7-10 лет | Соколовская М.И. | Соколовская М.И. |
| 9 | «Юный садовод» | 1/б | 13-16 лет | Сапелкина В.Е. | Сапелкина В.Е. |
| 10 | «Юный овощевод» | 1/б | 13-16 лет | Сапелкина В.Е. | Сапелкина В.Е. |
| 11 | «Юный бригадир» | 1/б | 14-17 лет | Сапелкин М.К. | Сапелкин М.К. |
| 12 | «Юный механизатор» | 1/б | 14-17 лет | Сапелкин М.К. | Сапелкин М.К. |
| 13 | «Юный цветовод» | 2/б | 8-11 лет | Щербак Л.И. | Щербак Л.И. |
| 14 | «Юный цветовод» | 3/б | 10-12 лет | Лопарева Ю.В. | Лопарева Ю.В. |
| 15 | «Юный лесовод» | 3/б | 11-13 лет | Клишина И.В. | Клишина И.В. |
| 16 | «Юный эколог» | 1/с | 12-15 лет | Шкуренко И.Н. | Шкуренко И.Н. |
| 17 | Юный натуралист | 3/с | 7-10 лет | Рыкова Н.А. | Рыкова Н.А. |
| 18 | «Юный эколог» | 3/б | 13-16 лет | Мирошниченко Э.А. | Березченко Е.А. |
| 19 | «Мир природы» | 1/с | 7-10 лет | Ткач А.П. | Жук Е.В. |
| 20 | «Мир природы» | 1/с | 7-10 лет | Ткач А.П. | Падалка О.Д. |
| 21 | «Мир природы» | 1/с | 7-10 лет | Ткач А.П. | Аносова И.В. |
| 22 | «Экоша» | 1/с | 5-7 лет | Мощенская Л.А. | Саввина С.Д. |
| 23 | «Первая медицинская помощь» | 1/б | 13-15 лет | Саввина С.Д. | Шкуренко И.Н. |
| 24 | «Первая медицинская помощь» | 1/б | 13-15 лет | Саввина С.Д. | Кривенко Т.А. |
| 25 | Зеленая архитектура | 1/с | 14-17 лет | Саввина С.Д. | Щегольских Н.Н. |
| 26 | «Экоша» | 1/с | 5-7 лет | Мощенская Л.А. | Ткач А.П. |
| Художественная направленность | | | | | |
| 1 | «Фантазеры» | 1/с | 5-6 лет | Мощенская Л.А. | Саввина С.Д. |
| 2 | «Природа и фантазия» | 1/с | 7-8 лет | Саввина С.Д. | Саввина С.Д. |
| 3 | «Природная мастерская» | 1/с | 7-8 лет | Ткач А.П. | Ткач А.П. |
| 4 | «Природная мастерская» | 1/с | 7-8 лет | Ткач А.П. | Мощенская Л.А. |
| 5 | «В мире фантазии» | 1/с | 7-10 лет | Попова О.С | Попова О.С. |
| 6 | «Природа и фантазия» | 3/б | 10-15 лет | Сероштан Т.В. | Сероштан Т.В. |
| 7 | «Природа и фантазия» | 1/с | 10-15 лет | Сероштан Т.В. | Славгородская О.П. |
| 8 | «Природная мастерская» | 3/б | 7-10 лет | Мощенская Л.А. | Сероштан Т.В. |
| 9 | «Чудо-глина» | 2/б | 8-11 лет | Сердюк Т.А. | Сердюк Т.А. |
| 10 | «Природная мастерская» | 3/б | 13-16 лет | Нягу Е.В., Сафарова К.С. | Сафарова К.С. |
| 11 | «Природная мастерская» | 3/б | 13-16 лет | Нягу Е.В., Сафарова К.С. | Нягу Е.В. |
| 12 | «Фантазеры» | 1/с | 5-6 лет | Мощенская Л.А. | Черкашина Н.А. |
| 13 | «Природа и живопись» | 1/с | 8-10 лет | Щегольских Н.Н. | Щегольских Н.Н. |
| 14 | «Мастерилка» | 1/с | 5-6 лет | Мощенская Л.А. | Мощенская Л.А. |

Приложение 3

**Количественное соотношение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и к ним рабочих в соответствии с направленностью**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Направленность* | *Количество программ* | |
| *образовательные* | *рабочие* |
| 1 | Естественнонаучное | 22 | 26 |
| 2 | Художественное | 10 | 14 |
| Итого: | | 32 | 40 |

**Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по видам**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды программ* | *Количество программ* |
| Авторские | 13 |
| Модифицированные | 19 |
| Индивидуальные образовательные программы | - |
| Итого: | 32 |

**Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по срокам реализации**

|  |  |
| --- | --- |
| *Срок реализации* | *Количество программ* |
| 1 год | 8 |
| 2 года | 4 |
| 3 года | 20 |
| Всего: | 32 |