

 В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на ос­новании приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образова­тельной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении пока­зателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа МБУ ДО «СЮН» «О проведении самообследования в 2019-2020 учебном году» от 03.04.2020г. № 36, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятель­ности станции проведено самообследование по состоянию на 01 апреля 2021 года.

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности**

*Полное наименование в соответствии с Уставом*: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа.

*Сокращённое наименование в соответствии с Уставом*: МБУ ДО «СЮН»

*Организационно-правовая форма –* муниципальное учреждение. *Тип -*бюджетное.

*Учредитель:* администрация Алексеевского городского округа, от имени которой функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет управление образования администрации Алексеевского городского округа.

*Адрес юридический*: 309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ремесленников, 6А

*Адрес фактический:* 309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ремесленников, 6А

*Устав:*

*утверждён* приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа от 16 января 2019 года № 44 *зарегистрирован* инспекцией ФНС России по г. Белгороду от 23.01.2019г. №2193123053682 *приложения* нет

*соответствие структуры требованиям* соответствует

*направленности образовательной деятельности-* естественнонаучная, художественная

*Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе*: серия 31 № 002510937от 06мая 2003 г.

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* серия 31 Л01 №0002544.

*утверждена* приказом департамента образования Белгородской области

от 14 марта 2019 г. №688 *регистрационный номер* 8705

*ОГРН* 1033106501284

*ИНН* 3122007834

*срок действия* бессрочно

*образовательные услуги* дополнительное образование детей и взрослых - дополнитель­ные общеобразовательные программы - дополнительные об­щеразвивающие программы.

1. Система управления

Управление Станцией осуществляется в соответствии с законодатель­ством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Феде­ральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления Станцией сложилась как совокуп­ность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленче­ских функций.

**Общее собрание работников** является высшим коллеги­альным органом управления.

**Педагогический совет** является постоянно дей­ствующим органом управления педагогических работников Станции, создан­ным в целях организации образовательных отношений.

**Совет учреждения** - орган управления, реализующий принцип госу­дарственно-общественного характера управления станцией.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний орга­нов коллегиального управления, административных совещаний при директо­ре. Анализ протоколов свидетельствует, что они ведутся грамотно, подписа­ны соответствующими лицами, тематика заседаний соответствует планам ра­боты. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов - приказов, решений.

Непосредственное управление Станцией осуществляет директор. Дирек­тор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности Станции.

Организационная структура управления осуществляется при единонача­лии директора и соподчинении других участников образовательных отношений, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, даёт возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими на Станции.

Станция функционирует на основе нормативно-организационных доку­ментов: Устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания.

Виды локальных актов Станции: *договоры* (в том числе коллективный до­говор, договор безвозмездного пользования нежилым помещением (с образо­вательными учреждениями), трудовой договор); *правила* (в том числе прави­ла внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); *инструкции* (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); *положения* (в том числе положения об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда др.); *порядки; планы; приказы.*

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным во­просам организации и осуществления образовательной деятельности на Станции (в соответствии с действующим законодательством - статья 30 Феде­рального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЭ), в т.ч. регламентирующие правила приёма обучающих­ся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникнове­ния, приостановления и прекращения отношений между Станцией и обучаю­щимися и (или) родителями (законными представителями) несовершенно­летних обучающихся.

Все локальные акты Станции разработаны в пределах компетенции, опре­делённой статьёй 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работни­ков, педагогическим советом, Советом учреждения - в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности Станции.

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изме­нения и дополнения (по необходимости). В целом, нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования Станции в нормальном режи­ме.

Важной составляющей управленческой деятельности является осу­ществление контроля со стороны администрации. План внутриучрежденческого контроля составлен в соответствии с поставленными Станцией целя­ми и задачами, что позволяет получить объективную информацию о состоя­нии дел по определённым проблемам на текущий учебный год (или опреде­лённый период).

Документом, определяющим осуществление контроля, является Поло­жение о внутриучрежденческом контроле. Результаты контроля по различ­ным направлениям деятельности рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре, методическом объединении.

Для информационного обеспечения управления Станцией (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

Станция имеет официальный сайт в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» ***(***[[*http://sun.alexrono.ru/*](http://sun.alexrono.ru/)](http://dop.alexrono.ru/sun) ***)*** и электронную почту **(***alex­\_sun\_31@mail.ru****).***В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Феде­рального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЭ, Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации») сайт Станции содержит всю необходимую информацию, которая своевременно об­новляется.

**III. Режим работы Станции**

Общий режим работы Станции установлен в соответствии с действую­щим законодательством и позволяет Станции нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников Станции.

Режим работы Станции определён Уставом, Правилами внутреннего тру­дового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными акта­ми.

Станция организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул в детских объединениях реализуются дополнительные обще­образовательные (общеразвивающие) программы или проводятся массовые мероприятия согласно плану работы на каникулах.

Занятия в детских объединениях Станции начинаются не ранее 800 и за­канчиваются не позднее 2000, проводятся с понедельника по субботу. Продолжительность учебных занятий в детских объединениях определена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) про­граммой и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, возрастом и индивидуальными особенностями обучающихся.

**IV. Организация образовательных отношений.**

* *Организационные формы образовательных отношений*

На станции образовательные отношения осуществляются в следующих орга­низационных формах: групповая, очная.

* *Учебный план.*

Учебный план Станции на 2020-2021 учебный год составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы Станции за предшествующий 2019-2020 учебный год, в соответствии с нормативно-правовыми документами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядок утверждения (согласования) учебного плана** | Принят на заседании педагогического совета про­токол № 7 от 31.08.2020 г., утверждён приказом директора от 31.08.2020г. № 62 |
| **Дата утверждения** | 31.08.2020 г. |
| **Соответствие СанПин 2.4.4 1251-03** | Соответствует |
| **Соответствие действующей лицензии** | Соответствует |
| **Количество направленностей образовательной деятельности** | 2 направленности:* естественнонаучная;
* художественная.
 |

* *Годовой календарный учебный график.*

В годовом календарном учебном графике определено чередование учеб­ной нагрузки и времени отдыха. Начало учебного года - 1 сентября 2020 г., конец учебного года - 31 мая 2021 г.

Продолжительность учебного года со­ставляет 36 учебных недель.

*Осенние каникулы 26.10.20 – 03.11.20*

*Зимние каникулы 28.12.20 – 10.01.21*

*Весенние каникулы 22.03.21 – 28.03.21*

*Летние каникулы 01.06.21 – 31.08.21*

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика** | Принят на заседании педагогического совета про­токол № 7 от 31.08.2020 г., утверждён приказом директора от 31.08.2020г. № 62 |
| **Дата утверждения** | 31.08.2020 г. |
| **Соответствие СанПин 2.4.4 1251-03** | Соответствует |

■ *Расписание занятий.*

Расписание учебных занятий составлено администрацией Станции с це­лью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родите­лей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждено приказом ди­ректора Станции.

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядок утверждения (согласование)** | Утверждено директором Станции, согласовано с председателем первичной профсоюзной орга­низацией. |
| **Дата утверждения** | Приказ директора от 15.09.2020 г. № 77 |
| **Соответствие СанПИН 2.4.4 1251-03** | Соответствует |
| **Соответствие учебному плану** | Соответствует |

* *Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 01.04.2021 г.).*

 Образовательной деятельностью Станции охвачены обу­чающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а так же обучающиеся дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Контингент обучающихся** | **Количество групп** | **Количество****обучающихся** |
| 1 | Общее количество учебных групп и детей | 60 | 844 |
| 2 | Количество учебных групп и обучающихся: 1 года обучения | 36 | 501 |
| II года обучения | 7 | 97 |
| III года обучения | 17 | 246 |
| 3 | Возраст обучающихся:- дошкольный возраст (3-6 лет) |  |  |
|  -дошкольники (5-6 лет) | 8 | 105 |
| - младший школьный возраст (7-11 лет) | 20 | 284 |
| - средний школьный возраст (12-15 лет) | 32 | 455 |
| - старший школьный возраст (16-18 лет) | 0 | 0 |

 Сохранность контингента обучающихся Станции в течение трёх лет составляет 100%.

* *Количество учебных групп и детей по направленностям образова­тельной деятельности.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Количество учебных групп** | **Количество****обучающихся** |
| Естественнонаучная | 41 | 582 |
| Художественная | 19 | 262 |

**V. Качество образовательных отношений.**

Качество образовательных отношений Станции определяют дополнитель­ные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с обучающимися, работа с родителями, инновационная деятельность, материально-техническая база.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые на станции, разработаны в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Мин-просвещение России) от 09 ноября 2018 года № 196), содержат все необходимые составные ча­сти: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, со­держание программы, календарно-тематический план, библиографический список. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. В по­яснительных записках раскрыта актуальность программ, цель и задачи, ука­зано, что должны знать и уметь обучающиеся. Педагогами определены учеб­но-методические средства обучения к реализуемым дополнительным обще­образовательным (общеразвивающим) программам: дидактический, инфор­мационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д.

Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих мате­риалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания про­граммы.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) про­граммы прошли экспертизу на методическом объединении, приняты на педа­гогическом совете и утверждены приказом директора Станции.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ охватывает три возрастные категории обучающихся: дошколь­ники (5-6 лет), младший школьный возраст (7-11 лет), средний школьный возраст (12-15 лет).

■ *Сведения о дополнительных общеобразовательных (общеразвиваю­щих) программах, реализуемых в 2020-2021 учебном году (по состоянию на 01.04.2021 г.).*

 На 01.04.2021 г. педагогами реализуются 28 дополнительных общеобра­зовательных (общеразвивающих) программ.

■ *Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразви­вающих) программ* *по видам:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды программ** | **Количество программ** |
| Модифицированные | 20 |
| Авторские | 11 |
| Всего: | 31 |

*по срокам реализации:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Количество программ** |
| 1 год | 17 |
| 2 года | 4 |
| 3 года | 10 |

 ■ Характеристика рабочих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по уровню сложности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы** | **Уровень сложности** |
| **Стартовый** | **Базовый** | **Продвинутый** |
| Естественно-научная - 22 | 4 | 18 | 0 |
| Художественная - 9 | 6 | 3 | 0 |
| Итого: 31 | 10 | 21 | 0 |

■ *Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеоб­разовательных (общеразвивающих) программ.*

 Система оценки освоения обучающимися Станции дополнительных об­щеобразовательных (общеразвивающих) программ регулируется «Положе­нием о промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттеста­ция обучающихся направлена на определение уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнитель­ных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Диагностика проводится три раза в учебном году: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (начало 2 полугодия - январь) и итоговый кон­троль (конец учебного года - май). Каждый педагог самостоятельно органи­зует аттестацию обучающихся в каждой учебной группе и фиксирует резуль­таты в диагностических картах. Итоги аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педаго­гического совета Станции в конце учебного года.

 Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразователь­ных (общеразвивающих) программ на протяжении последних трёх лет оста­ётся стабильно высоким (более 80%), что свидетельствует об уровне сфор­мированности ключевых компетентностей, устойчивом познавательном ин­тересе обучающихся.

Показателем результативности и качества образовательных отношений является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень мероприятия** | **Количество участников** | **Результат участия** | **Качество участия** |
| Победитель | Призер | Лауреат | Участник |
| Региональный | 82 | 9 | 19 | - | 54 | 34% |
| Всероссийский | 3 | - | - | - | 3 | 0% |
| Итого: | 85 | 9 | 19 | - | 57 | 34 % |

 Победителями и призёрами стали 28 обучающихся (34% от общего количества участников).

 Высокую результативность участия в мероприятиях показали обучаю­щиеся детских объединений: «Юный эколог», (педагог Быкова Н.Н.), «Юный эколог» (педагог Богданов С.С.), «В мире фантазии» (педагог Саввина С.Д.), «Живая планета» (педа­гог Ткач А.П.), «Фантазеры» (педагог Мощенская Л.А.), «Природа и живопись» (педагог Щегольских Н.Н.).

■ *Воспитательная работа с обучающимися.*

Воспитательная работа на Станции ведётся по шести направлениям: «Вос­питанник-патриот, гражданин», «Воспитанник и его нравственность», «Вос­питанник и его интеллектуальные возможности», «Воспитанник и его здоро­вье», «Общение и досуг».

В рамках каждого направления педагогами был разработан и проведён комплекс мероприятий, которыми были охвачены все возрастные категории обучающихся Станции, исходя из склонностей, интересов каждого ребёнка.

В соответствии с планом работы Станции за отчётный период педагогами проведено 95 мероприятий (творческие мастерские, конкурсы, выставки, устные тематические журналы, экологические викторины, театра­лизованные, игровые и познавательно-развлекательные программы и т.п.), в которых приняли участие все обучающихся Станции.

 Определение уровня воспитанности обучающихся - важный элемент ор­ганизации образовательного процесса. В отчётном году диагностика уровня воспитанности обучающихся проводилась в два этапа: в начале и конце учебного года, с помощью диагностического инструментария. Он включает в себя методики Н.П. Капустина «Уровень воспитанности обучающихся» для 1-4 и 5-11 классов.

На основании анализа анкет обучающихся были составлены сводные листы данных изучения уровня воспитанности в объединениях.

В соответствии с выбранными методиками опре­делены 3 уровня воспитанности: высокий, средний, низкий. Анализ диагностики показал, что хорошо организованная воспитательная работа учреждения, выполнение педагогами дополнительного образования программ деятельности благоприятно сказываются на повышении уровня воспитанности обучающихся. По сравнению с началом, на конец учебного года он сменился с 4 до 4.3 (хороший уровень) у обучающихся 1-4 классов; с 0,71 на 0,77 и соответствует показателю - выше среднего у обучающихся 5-11 классов.

■ *Работа с семьёй.*

Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребёнка, увидеть его в условиях образовательной деятельности.

В 2020 году, помимо проведения ярких мероприятий велась непрерывная целенаправленная рабо­та педагогов дополнительного образования с родителями обучающихся. Пе­дагогами Станции проводились индивидуальные беседы, родительские собра­ния, совместные мероприятия с детьми, было организовано участие родите­лей в массовых мероприятиях: экологический праздник «День птиц», творческая мастерская «Новогоднее чудо своими руками» (ко Дню защитни­ка Отечества и Международному женскому дню), спортивное развлечение с родителями «Папа, мама, я – дружная семья!».

По результатам анкетирования родителей, которое проводится на Станции 1 раз в год, 97,5% респондентов полностью удовлетворены образовательным процессом на Станции.

■ *Материально-техническая база.*

Совершенствование и развитие материально-технической базы Станции направлено на создание комфортной среды учреждения: содержание здания, ремонт здания и коммуникаций, обеспечение санитарно-гигиенических норм, приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования, оргтехники, современного учебно-наглядного оборудования, поддержание необходимого температурного и воздушного режимов.

Станция имеет закрепленное на праве оперативного управления нежилое помещение площадью 178,9 кв.м., теплицу, учебно-опытный участок.

Матери­ально-техническое оснащение и оборудование Станции соответствуют госу­дарственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (сани­тарно-эпидемиологическое заключение, 2019 г.) и требованиям пожарной безопасности (заключение о соответствии объектов, 2017 г.).

 Занятия с обучающимися проводятся на базе 19 общеобразовательных учреждений города и района.

1. МБОУ «СОШ №1», 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Ремесленников, д.6. (47234)3-41-66.

Директор школы: Мироненко Любовь Юрьевна, эл. почта *alexmoush1@yandex.ru**,* <http://ash1.bip31.ru/>

1. ОГБУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области, 309850, Белгородская область, г.Алексеевка, ул. Л. Толстого, д.10. (47234) 3-44-22.

Директор школы: Овчаренко Сергей Николаевич, эл. почта *alexsosh2@yandex.ru* , <http://www.mousoh2.ru/>

1. МБОУ «СОШ №4», 309854, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Комсомольская, д.51. (47234)4-70-85

Директор школы: Дешина Наталья Анатольевна., эл. почта ash4ale@mail.ru, <http://ash4.alexrono.ru/>

1. МБОУ «СОШ №7», 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Слободская, д.91. (47234) 3-01-59.

Директор школы: Падалка Ирина Викторовна., эл. почта *moucoh7@rambler.ru*, <http://ash7.bip31.ru/>

1. МБОУ «ООШ №6», 309853, Белгородская область, г.Алексеевка, ул.Чкалова, д.62. (47234)3-55-44.

Директор школы: Трудненко Лилия Юрьевна, эл. почта*moysoh6@yandex.ru*, <http://ash6.alexrono.ru/>

1. МБОУ «СОШ № 3», 309857, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. В. Собины, д. 10. (47234)4-10-54.

Директор школы: Битюцкая Алевтина Анатольевна, эл. почта ash3@inbox.ru, <http://ash3.alexrono.ru/>.

1. Детский сад № 1, 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Ремесленников, д. 7. (47234)-3-52-43.

Заведующий детского сада: Склярова Людмила Михайловна, эл. почта alexdou1@mail.ru, <http://dou1.bip31.ru/>

###### Детский сад № 3, 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Комсомольская, 51 а. (47234)-4-68-48.

######  Заведующий детского сада: Бондаренко Елена Николаевна, эл. почта alexdou3@mail.ru, <http://dou3.alweb.info>

1. МБОУ «Мухоудеровская СОШ», 309826, Белгородская область, Алексеевский район, с. Мухоудеровка, ул. Никитенко, д.43. (47234) 7-36-40. Директор Былдина Юлия Анатольевна, эл. почта*harchenko75@mail.ru*, http://mush.alexrono.ru/
2. МБОУ «Афанасьевская СОШ», 309834, Белгородская область, Алексеевский район, с. Афанасьевка, ул.М.Горького, д.43,(47234)5-67-31. Директор школы: Сапелкин Николай Тимофеевич., эл. почтаafschool@mail.ru, <http://afans.alexrono.ru/>
3. МБОУ «Варваровская СОШ», 309813,Белгородская область, Алексеевский район, с.Варваровка, ул.Школьная, д.1. (47234)7-42-17.

 Директор школы: Верещак Лариса Васильевна, эл. почта warwaras69@mail.ru, <http://var.alexrono.ru/>

1. МБОУ «Глуховская СОШ», 309831, Белгородская область, Алексеевский район, с. Глуховка, ул.Школьная,д.45. (47234) 7-31-40.

Директор школы: Клишина Ирина Васильевна, эл. почта glsh-glsh@yandex.ru, <http://gluhsh.alexrono.ru/>

1. МБОУ «Жуковская СОШ», 309806, Белгородская область, Алексеевский район, с. Жуково, ул. Центральная, д.50. (47234) 7-35-17.

Директор школы: Скляр Ирина Петровна, эл. почта petrowna.i@yandex.ru, <http://juksh.alexrono.ru/>

1. МБОУ «Иващенковская СОШ», 309822, Белгородская область, Алексеевский район, с. Иващенково, ул.Центральная, д.1. (47234) 75-3-30.

Директор школы: Головина Людмила Николаевна, эл. почта ivassh@yandex.ru, <http://www.ivash.alexrono.ru/>

1. МБОУ «Красненская СОШ», 309814, Белгородская область, Алексеевский район, с. Красное, ул.Заречная, д.20. (47234) 5-43-73.

Директор школы: Дегтярев Алексей Григорьевич, эл. почта krasschool@gmail.com, <http://www.kras.alexrono.ru>

1. МБОУ «Советская СОШ», 309816, Белгородская область, Алексеевский район, с. Советское, ул. Мира, д.13. (47234)7-11-67.

Директор школы: Ромашко Светлана Ивановна, эл. почта sovetschool@rambler.ru, <http://sovet.alexrono.ru>

1. МБОУ «Подсередненская СОШ», 309833, Белгородская область, Алексеевский район, с. Подсереднее, ул. Ольминского, д.86. (47234) 5-55-44. Директор школы: Колядина Елена Васильевна, эл. почта podschool@mail.ru, <http://podschool.ru/>

18. МБОУ «Луценковская СОШ», 309824, Белгородская область, Алексеевский район, с. Луценково, ул. Центральная, д.15. Директор школы Панченко Анатолий Анатольевич, эл. почта lshschule@pochta.ru,<http://lucsh.alexrono.ru/>

 19.МБОУ «Щербаковская СОШ», 309803, Белгородская область, Алексеевский район, с. Щербаково, ул. Центральная, д.9. (47234) 7-65-22.

Директор школы: Колесникова Наталья Дмитриевна. эл. почта tboschko8@rambler.ru, <http://schersh.alexrono.ru/>.

 Обновление содержания дополнительного образования детей, повышение качества предоставляемых образовательных услуг неразрывно связаны с развитием материально-технического оснащения учреждения.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвива­ющих) программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, демонстрационное лабораторное оборудование. Развитие информационной деятельности Станции базируется на интерактивной связи установлен интернет, электронная почта, задействован сайт Станции юных натуралистов.

Библиотечный фонд составляет 221 наименование литературы (для подготовки к учебным занятиям, расширения кругозора педагогов, обу­чающихся). Из них 26 экземпляров – педагогический фонд, 55 экземпляров используется для реализации программ художественной направленности, Так же для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвива­ющих) программ, педагоги используют литературу, переданную по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования.

В 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта[«Образование»](https://strategy24.ru/rf/education/projects/natsional-nyy-proyekt-obrazovaniye)  в МБУ ДО «СЮН» было создано 15 новых инфраструктурных мест дополнительного образования детей. Для оборудования данных мест было выделено современное оборудование. В комплект оборудования «Человек и его здоровье» вошло:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  |
|  | Компьютер |
|  | Программные продукты |
|  | Звуковые колонки |
|  | Интерактивная панель |
|  | Фотоаппарат |
|  | Лазерная указка-презентатор |
|  | Цифровой USB-микроскоп |
|  | Микроскоп стереоскопический (бинокуляр) |
|  | Тренажер-манекен "Максим" |
|  | Модель разборная "Торс человека" |
|  | Скелет человека, 170 см |
|  | Интерактивное пособие "Человек. Строение тела человека" |
|  | Анатомическая модель глаза |
|  | Анатомическая модель уха |
|  | Модель гортани в разрезе |
|  | Модель желудка в разрезе |
|  | Модель носа в разрезе |
|  | Модель почки в разрезе |
|  | Модель сердца (демонстрационная) |
|  | Набор "Имитатор ранений и поражений" |
|  | Тренажер для внутривенных инъекций (рука) |
|  | Тренажер для внутримышечных инъекций |
|  | Комплект микропрепаратов "Анатомия" (базовый) |

**VI. Кадровое обеспечение образовательных отношений.**

* Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего педагогических работников - 28, из них: основных -4 человек, совместителей - 24 человек.

 *■ Образовательный уровень*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Высшее | Среднее профессиональное |
| педагогическое | непедагогическое | педагогическое | непедагогическое |
| Количество | 21 | 3 | 3 | 1 |
| % | 76 | 10 | 10 | 4 |

 ■ Квалификация педагогических кадров.

 Аттестация педагогических и руководящих кадров проводится на осно­вании требований федеральных и региональных нормативно-правовых доку­ментов.

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Квалификационная категория |
| Высшая | Первая | Без учета квалификационной категории |
| Количество | 8 | 13 | 7 |
| % | 29 | 46 | 25 |

*■ Стаж педагогических работников*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стаж |
| менее 2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 | свыше 20 лет |
| Количество | 4 | 2 | 2 | 4 | 16 |
| % | 14 | 7 | 7 | 14 | 58 |

*■ Возраст педагогических работников*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стаж |
| до 25 лет | 25-35 лет | 35-45 лет | 45-55 лет | от 55 лет |
| Количество | 1 | 7 | 7 | 10 | 3 |
| % | 3 | 25 | 25 | 36 | 11 |

 *■ Система повышения квалификации.*

Повышение квалификации работников Станции осуществляется в соот­ветствии с перспективным планом. Сведения о курсовой подготовке основ­ных педагогических и административно-хозяйственных работников пред­ставлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Фамилия,имя, отчество | Должность | Место, тема и срокикурсовой подготовки | Объёмпрограм­мы(часов) |
| 1 | Ткач Анна Петровна | Директор | Курсы повышения квалификации АНО СПб ЦДПО «Развитиум», февраль – март 2021 г.Нормативно-правовые и организационные основы деятельности учреждений дополнительного образования | 72 |
| 2 | Ткач Анна Петровна | Директор (Заведующий отделом, педагог дополнительного образования) | ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», март 2021 г.«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» | 40 |
| 3 | Ткач Анна Петровна | Педагог дополнительного образования | АО «Академия «Просвещение», 15.03.2020 – 15.08.2020 г.Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет» | 72 |
| 4 | Ткач Анна Петровна | Педагог дополнительного образования | Курсы повышения квалификации АНО СПб ЦДПО «Развитиум», февраль – март 2021 г.Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования детей | 72 |
| 5 | Саввина Светлана Дмитриевна | Заместитель директора (методист, педагог дополнительного образования) | ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», март 2021 г.«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» | 40 |
| 6 | Саввина Светлана Дмитриевна | Педагог дополнительного образования | Курсы повышения квалификации АНО СПб ЦДПО «Развитиум», февраль – март 2021 г.Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования детей | 72 |
| 7 | Саввина Светлана Дмитриевна | Методист | Курсы повышения квалификации АНО СПб ЦДПО «Развитиум», февраль – март 2021 г.Оценка качества освоения программ в дополнительном образовании детей | 72 |
| 8 | Саввина Светлана Дмитриевна | Заместитель директора | Курсы повышения квалификации АНО СПб ЦДПО «Развитиум», февраль – март 2021 г.Нормативно-правовые и организационные основы деятельности учреждений дополнительного образования | 72 |
| 9 | Мощенская Людмила Александровна | Методист (педагог дополнительного образования) | ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», март 2021 г.«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» | 40 |
| 10 | Мощенская Людмила Александровна | Методист | Курсы повышения квалификации АНО СПб ЦДПО «Развитиум», февраль – март 2021 г.Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования в современных условиях | 72 |
| 11 | Мощенская Людмила Александровна | Педагог дополнительного образования | Курсы повышения квалификации АНО СПб ЦДПО «Развитиум», февраль – март 2021 г.Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования детей | 72 |
| 12 | Аносова Инна Васильевна | Педагог дополнительного образования (секретарь) | Курсы повышения квалификации АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»,15.12.2020 г.Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования детей | 72 |
| 13 | Аносова Инна Васильевна | Педагог дополнительного образования (секретарь) | ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», март 2021 г.«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» | 40 |

 Повышение квалификации педагогических работников, которые рабо­тают на Станции по совместительству, осуществляется как по основному месту работы, так и на Станции (по необходимости).

**VII. Деятельность методической службы Станции.**

Методическая служба Станции способствует обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, их информаци­онной поддержке по вопросам инноваций в образовании. Именно она являет­ся школой педагогического и профессионального мастерства, а организован­ная ею методическая работа - необходимое условие роста творческой актив­ности педагогов, самая массовая школа повышения квалификации без отрыва от непосредственной работы.

Организация деятельности методической службы Станции ведётся в двух направлениях - работа с педагогическими работниками Станции и образова­тельными организациями города и района (ДОУ, СОШ).

* Профессиональное развитие педагогических работников Станции.

Деятельность методической службы по профессиональному развитию педагогических работников включает в себя различные формы методической работы: педагогические советы, семинары, методическое объединение педа­гогов дополнительного образования, мастер-классы и открытые занятия, издательская деятельность, обобщение и распростране­ние педагогического опыта.

За отчётный период (с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.) проведено:

- 2 тематических заседания педагогического совета («Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» 13.11.2020 г., «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей. Новые санитарные правила СП 2.4. 3648-20» - 20.01.2021 г.);

* 7 заседаний методического объединения, в рамках которого педагога­ми проводились мастер-классы и презентации для коллег.

Важную роль в профессиональном развитии педагогических кадров иг­рает издательская деятельность. За отчётный период педагогически­ми работниками Станции подготовлено и издано 3 наименования методиче­ской продукции:

* методические рекомендации «Содержание и организация работы на географической площадке» (Саввина С.Д.) - для педагогических работников образовательных организаций;

 - методические рекомендации «Организация образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дополнительного образования» (Ткач А.П.) –педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ОВЗ;

 - методические рекомендации «Воспитание экологической культуры обучающихся через участие в природоохранных акциях» (Мощенская Л.А.) – для учителей биологии, педагогов дополнительного образования.

 Популяризация педагогического опыта педагогов и учреждения осу­ществляется через различные научно-методические мероприятия.

За отчётный период педагогические работники представили свой опыт работы на следующих мероприятиях :

* заседание муниципального методического объединения педагогов учреждений дополнительного образования «Система дополнительного образования в современном образовательном пространстве» (ВКС, 18.12.2020) – Ткач Анна Петровна;
* межмуниципальные мастер-классы «Организация профориентационной работы в системе дополнительного образования» (МБОУ «СОШ №1» Алексеевского городского округа, 27.08.2020)- Мощенская Л.А.

За отчётный период опыт профессиональной деятельности педагогиче­ских работников Станции опубликован в региональном сборнике:

- Повышение профессионального мастерства педагога: опыт и современные тенденции развития: материалырегиональной заочной научно-практической конференции, 2020 год. – 243с. (Ткач А.П., ПДО; Мощенская Л.А., методист; Саввина С.Д., ПДО.)

Конкурс профессионального мастерства является результативной фор­мой повышения профессиональной квалификации, педагогической компе­тентности, а также сильным источником мотивации для саморазвития и про­фессионального роста педагога. Неоднократно педагогические работники Станции принимали участие и становились победителями и призёрами кон­курсов регионального уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога, должность** | **Наименование конкурса, уровень** | **Результат** **участия** |
| 1 | Мощенская Людмила Александровна, методист | Областная выставка – конкурс «Цветы, как признанье…»,  | Диплом 2 степени |
| 2 | Мощенская Людмила Александровна, Ткач Анна Петровна, педагоги дополнительного образования | Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ» в 2020 году | Диплом победителя |
| 3 | Мощенская Людмила Александровна, методист | Областная выставка-конкурс «Цветы как признанье | Диплом 2 степени |
| 4 | Мощенская Людмила Александровна, педагог дополнительного образования | Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ» | Лауреат |
| 5 | Ткач Анна Петровна, педагог дополнительного образования | Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ» | Лауреат |

* Работа с образовательными организациями Алексеевского района (ДОУ, СОШ).

Повышение педагогического и профессионального мастерства работни­ков системы дополнительного образования детей Алексеевского района осу­ществляется системно через различные формы: семинары (практические, проблемные, авторские, тематические и т.п.), мастер-классы, конференции и др.

* За отчётный период методической службой был проведен районный методический семинар «Современные требования к благоустройству территории образовательной организации» (МБУ ДО «СЮН», 30.03.2021г.) – Ткач А.П., Саввина С.Д., Мощенская Л.А., Сероштан Т.В. – для учителей биологии, воспитателей ДОУ.

 Широкий спектр массовых мероприятий с обучающимися, как элемент системы естественнонаучного образования в региональной образовательной системе, способствует экологическому воспитанию подрастающего поколе­ния. Так, в период с 01.04.2020 г. по 31.03.2021г. проведено 14 районных массовых мероприятий (из них 6 – муниципальные этапы Всероссийских кон­курсов):

- акции «Птицы - наши друзья», «Алая гвоз­дика», «Земле жить!»;

* районный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий обра­зовательных учреждений и приусадебного участка педагогов, обучающихся и их родителей;
* муниципальный этап Все­российской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины;

 - муниципальные выставки-конкурсы, посвященные 100-летию дополнительного образования: «Цветы, как признанье» (цветочные композиции), «Зимняя фантазия» (новогодних букетов и композиций)», «Птичья столовая» (кормушек); выставки- конкурса, «Приближая дыхание весны»(выгоночных цветочно-декоративных растений);

-муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Юннат», «Юные ис­следователи окружающей среды», «Российский национальный юниорский водный конкурс», «Подрост», «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

**VIII. Достижения Станции.**

Станция - призер региональной выставки – конкурса «Цветы, как признанье…», призер региональной выставки-конкурса «Приближая дыхание весны.

Станция - призер рейтингования организаций дополнительного обра­зования Алексеевского района за 2019-2020 учебный год.

Также Станция юных натуралистов награждена благодарностью за организацию мероприятия в рамках всероссийской акции-флешмоба «Голубая лента», направленной на формирование бережного отношения к водным ресурсам.

 В рамках областного проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность учреждений дополнительного образования Белгородской области», Станцией были реализованы 2 проекта «Оптимизация процесса
«Подготовка и размещение информации на сайт МБУ ДО «СЮН» и Систематизация входящей документации, ее передача исполнителям в МБУ ДО «СЮН»

**IX. Общие выводы.**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о деятельности Станции:

1. Станция работает в системе информационной открытости и доступно­сти.
2. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые Станцией, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников Станции.
3. Для реализации образовательной деятельности на Станции имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным поло­жениям в системе дополнительного образования.
4. Кадровый состав педагогических работников позволяет Станции предоставлять населению качественные услуги по до­полнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обу­чающихся и их родителей (законных представителей).
5. Достижения обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.
6. Станция является координатором эколого-биологической деятельности в районе посредством проведения организационно-массовой работы как с обучающимися, так и с педагогическими работниками образовательных учреждений района.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»**

**АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**(по состоянию на 1 апреля 2019г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 844человек |
| 1.1.1 | Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет) | 498 человек |
| 1.1.2 | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет) | 346 человек |
| 1.1.3 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 0 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 67человек/7% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 15/1,7% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 289/35% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 304/36% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 218/26% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 82/9,5% |
| 1.8.3 | На всероссийском уровне | 4/0,5 |
| 1.8.4 | На международном уровне | 0человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 93 человек/11% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 65/7.7% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 28/3.3 |
| 1.9.3 | На всероссийском уровне | 0человек/0% |
| 1.9.4 | На международном уровне | 0человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 120человек/14.2% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0/0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 120/14.2% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 19единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 19единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 28человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 24/85% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21/75% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/10% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/3,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21/75% |
| 1.17.1 | Высшая | 8/28% |
| 1.17.2 | Первая | 13/46% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 6/21% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4/14% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/11% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/11% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2/7,1% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 8единиц |
| 1.23.1 | За 3 года | 8единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/**нет** |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,02единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 22единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0человек/% |