**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»**

**АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Принята на заседании

педагогического совета

от «31» мая 2021 г.

протокол № 5

Досуговая программа

**«ЖИВАЯ ПЛАНЕТА»**

естественнонаучной направленности

(срок реализации: 6 часов)

Возраст обучающихся: 6 – 12 лет

Автор – составитель:

Ткач Анна Петровна,

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «СЮН».

АЛЕКСЕЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

2021г.

**Досуговая программа «ЖИВАЯ ПЛАНЕТА»**, естественнонаучной направленности.

**Автор – составитель программы:**Ткач А.П., педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

**Досуговая программа «Живая планета»,** рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета МБУ ДО «СЮН» от «31» мая 2021 года, протокол № 5

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Саввина С.Д./

**Пояснительная записка**

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной.**  В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим в сельской местности, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

**Новизна** данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

**Цель:** Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

**Задачи:**

* Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
* Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
* Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
* Организация активного отдыха и оздоровление детей;
* Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

 **Сроки реализации программы:** 6 часов

 **Возраст участников:** 6 - 12 лет

 **Принципы реализации программы:**

* + Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
* Принцип творческого отношения к делу.
* Принцип добровольности участия в делах.
* Принцип учета возрастных особенностей детей.
* Принцип доступности выбранных форм работы.

 **Формы и методы:**

- познавательные игры и викторины;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы;

- занятия на природе;
 **Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

**-** повышение уровня экологической культуры.
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- развитие лидерских качеств.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование раздела и темы** | **Кол-во часов** |
| **Всего** | **Теоретических** | **Практических** |
| **Раздел 1** | **Животные** | **1** | **0,5** | **0,5** |
| 1. 1 | Игра - викторина «Эти забавные животные» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **Раздел 2** | **Экологические интерактивные игры** | **1** | **1** |  |
| 2.1. | Экоэрудит «Знатоки природы» | 1 | 1 |  |
| **Раздел 3** | **Экологическая тропа** | **1** | **0,5** | **0,5** |
| 3.1. | Виртуальная экскурсия «Тропинками родного края» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **Раздел 4** | **Фантазии из бумаги** | **1** | **0,5** | **0,5** |
| 4.1 | «Солнышко» изделие из бумаги и цветных нитей | **1** | 0,5 | 0,5 |
| **Раздел 5** | **Друзья наши меньшие** | **2** | **1** | **1** |
| **5.1.** | Веселый зоопарк | **1** | 0,5 | 0,5 |
| **5.2.** | Звери рады, без народа им веселье и свобода | **1** | 0,5 | 0,5 |
|  | Итого: | **6** | **3,5** | **2,5** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. Животные**

*Игра - викторина «Эти забавные животные»*

*Теоретическая часть*: беседа с воспитанниками «Животные нашей планеты»

*Практическая часть*: кроссворд «Эти забавные животные»; игра – викторина «Один из трех».

**Раздел 2. Экологические интерактивные игры**

*Экоэрудит «Знатоки природы»*

*Практическая часть*: активизация познавательной деятельности учащихся в области экологии и охраны природы, прохождение тестовых заданий.

**Раздел 3. Экологическая тропа**

*Виртуальная экскурсия «Тропинками родного края»*

*Теоретическая часть*: ознакомление с уникальными природными объектами территории Алексеевского городского округа, пропаганда природоохранных и краеведческих знаний.

*Практическая часть*: выбор объектов и создание карты – схемы экологической тропы на территории образовательного учреждения.

**Раздел 4. Фантазии из бумаги**

*«Солнышко» изделие из бумаги и цветных нитей*

*Теоретическая часть*: ознакомление с техникой работы с цветными нитями.

*Практическая часть*: Изготовление поделки.

**Раздел 5. Друзья наши меньшие (2 часа)**

***5.1. Веселый зоопарк.***

*Теоретическая часть:* вспомнить имена сказочных животных (кот Леопольд, кот Матроскин и др.), способствует активизации памяти, смекалки, сообразительности, развивает ассоциативное и творческое мышление

*Практическая часть:* Рисунок на асфальте животных зоопарка

***5.2. Звери рады, без народа им веселье и свобода.***

*Теоретическая часть:* отгадать загадки, развивать ассоциативное и творческое мышление

*Практическая часть:* проводится в форме игры-конкурса путаницы.

**Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение досуговой программы «Живая планета» включает: ноутбук, материалы и инструменты для практических работ (бумага, краски, кисти, карандаши и т.д.)

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Дидактический раздаточный материал: обучающие карточки «Птицы», «Овощи и фрукты», «Земноводные и пресмыкающиеся», «Цветы», Млекопитающие, «Животные и растительный мир лесной зоны», «Насекомые», «Рыбы морские и пресноводные», «Животный мир: реки, озера, болота», «Деревья», «Домашние птицы», «Животные России»; развивающие карточки «Животные» и «Природа»; специальная литература по профилю; информационное обеспечение (фотоматериалы, презентации, DVD-фильмы, аудиоматериалы,),

Демонстрационные средства обучения: плакаты «Времена года», «Весна», «Лето», «Осень», «Зима», «Птицы России», «Дикие животные России», «Дикие животные», «Солнечная система», «Овощи», «Домашние животные и птицы», «Виды земной поверхности», «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», «Земля - это наш дом!», «Природные явления», «Ягоды», «Растения», «Рептилии», «Растения», «Деревья России», «Дикие животные», «Птицы», «Домашние животные и птицы», «Насекомые», «Времена года и природные явления», «Строение цветкового растения», «Строение гриба».

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**.

1. Бабенко В. Г. Животные рядом с нами / В. Г. Бабенко . - Москва : Фитон XXI, 2018 - 223 с. : цв. ил. - Алф. указ. названий животных: с. 222-223
2. Волцит П.М. Большая энциклопедия юного натуралиста/П.Волцит – Москва: Издательство АСТ, 2016.- 188с.
3. Волцит П.М. Птицы. – Москва: Издательство АСТ, 2015.- 47с.
4. Догерти Дж. Птицы/Пер. с англ. Н.С. Ляпковой – М.: РОСМЭН, 2017. – 48с.: с ил. – (Детская энциклопедия)
5. Долейш К. Следы зверей и птиц./Пер. с чеш. Г.Ф.Карасева. Под ред. Н.Н. Руковского.- М.: Агропромиздат, 1987. – 224с.
6. Дунаева Ю. А. Наши сизокрылые соседи / Юлия Дунаева . - Москва : Фитон XXI, 2018 - 125, [2] с. : ил., цв. ил.
7. Жукс Л.И. В гармонии с природой. Изд. ООО «Красико-Принт», 2000. – 128с.
8. Жукс Л.И. Я люблю эту Землю. Изд. ООО «Красико-Принт», 2000. – 128с.
9. Звери мира / [гл. ред. М. Аксенова; авт. текст К. Михайлов] . - Москва : Мир энциклопедий Аванта+ : Астрель, 2010 - 216 с. : ил. - (Самые красивые и знаменитые) - Указ. имен-таксонов в конце кн.
10. Лукашанец Д. А. Самые редкие, красивые и удивительные насекомые мира / Д. А. Лукашанец, Е. М. Лукашанец, Ф. В. Сауткин . - Москва : Э, 2016 - 255 с. : цв. ил. - (Красная книга)
11. Манкузо С. О чем думают растения: тайная жизнь, скрытая от посторонних глаз / Стефано Манкузо, Алессандра Виола; [пер. с англ. Т. П. Мосоловой] . - Москва : БОМБОРА™ : Эксмо, 2019 - 204 с. : ил. - (Сенсация в науке) - Библиография в примечаниях: с. 193-204
12. Мир животных. – М.: ВАКО, 2017. – 32с.: ил. – (Иллюстрированная
13. Плешаков А.А. Зеленые страницы: кн. для учащихся нач. классов.-М.: Просвещение, 2015. – 223с.
14. Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас – определитель : кн. для учащихся нач. классов.-М.: Просвещение, 2014. – 224с.
15. Плешаков А.А.Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: кн. для учащихся нач. классов.-М.: Просвещение, 2014. – 160с.
16. Травина И.В. Чудеса родной природы. – Москва: ЗАО «РОСМЭН», 2015. – 18с.
17. Хельбро Э. Цветы/ Э.Хельбро; пер. с англ. И.В. Травиной. – М.: РОСМЭН, 2017. – 32с.: ил. - (Энциклопедия для малышей)