Аннотация

к рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе **«Юный полевод»**

**Направленность:** естественнонаучная

**Год обучения:** 3

**Уровень:** базовый

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 12-15 лет

Программа составлена на основе модифицированнойдополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы **«Юный полевод», Голубятниковой О.И.,** пдо МБУ ДО«Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

**Составитель:** Голубятникова О.И.., педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

***Программа направлена на формирование основ знаний по морфологическим, биологическим и хозяйственным способностям культурных растений, агротехнике их выращивания.***

Третий год обучения – базовый. На основе полученных знаний обучающиеся выращивают овощи для обеспечения собственных потребностей, получат знания биологически и экологически грамотного человека, который должен понимать значение жизни как наивысшей ценности, учатся строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среды, ориентируются в биологической и пограничных с ней областях знаний.

**Отличительные особенности программы**

Реализация программы предполагает интегрированный подход в обучении. Навыки по агротехнике основных сельскохозяйственных культур учащиеся получают не только на специально организованных занятиях, но и во время экскурсий, практикумов, при выполнении исследовательских и проектных работ

**Цель программы** курса: формирование основ знаний о морфологических, биологических и хозяйственных особенностях культурных растений, агротехнике их выращивания.

**Задачи программы:**

1.Ознакомление учащихся с основными полевыми культурами, их происхождением и одомашниванием, морфологическими и биологическими особенностями, хозяйственным использованием, технологией их выращивания.

2.Создание условий для формирования практических навыков работы, организация исследовательской деятельности.

3.Формирование бережного отношения к природе родного края.

4.Развитие у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности.

5.Формирование коллективизма и дружелюбия.

**Ожидаемые результаты:**

**В результате изучения данной программы обучающиеся должны знать:**

-биологические особенности, ботанические свойства и технологии возделывания основных полевых культур;

-основные болезни и вредителей полевых культур и меры борьбы с ними;

-экологические проблемы применения химических средств защиты растений от вредителей и болезней в получении экологически чистой продукции и защите окружающей среды;

-сельскохозяйственные машины и орудия для основной и предпосевной обработки почвы;

-сельскохозяйственные машины и орудия для посева и ухода за посевами зерновых и пропашных культур, для уборки и послеуборочной обработки семян и товарной продукции;

-посевные качества семян, способы их определения;

-сорта и гибриды основных полевых культур, возделываемых в области;

-водный, воздушный и пищевой режим основных типов почв, мероприятия по улучшению солонцов и солонцеватых почв, меры борьбы с водной и ветровой эрозией почв;

-органические и минеральные удобрения, их виды, способы внесения;

-экологические проблемы, связанные с применением удобрений и химических средств защиты растений от вредителей и болезней;

-методику постановки и проведения полевых опытов.

**В результате изучения данной программы обучающиеся должны уметь:**

-определять полевые культуры по семенам и гербарию;

-определять сорняки полевых культур, предлагать меры борьбы с ними;

-разрабатывать схему полевого опыта;

-определять вредителей и болезни полевых культур, меры борьбы с ними;

-определять посевные качества семян;

-устанавливать плуг на глубину вспашки, составлять сельскохозяйственный агрегат;

– владеть агротехническими приемами выращивания основных полевых культур;

– уметь правильно разбить участок, посеять и проводить уход за растениями.