Аннотация

к рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе **«Чудо-глина»**

**Направленность:** художественная

Год обучения: 2

**Уровень:** базовый

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 8-11 лет

Программа составлена на основе модифицированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы **«Чудо-глина»**, **Сердюк Т.А.,** педагога дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

**Составитель:** Сердюк Татьяна Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

***Краткое содержание: знакомство с возможностями декоративно-прикладного творчества. Историей развития техники глиняного ремесла. В процессе занятий у учащихся развиваются художественный вкус, творческие способности, оригинальность творческой мысли.***

 ***Программа дает знания, которые помогают в глубоком изучении и сохранении связи с лучшими традициями и наследием прошлого, позволяющие дать основы профессионального мастерства керамиста.***

 ***Программа позволяет каждому ребёнку, освоив основы лепки, проявить свои творческие способности в создании индивидуальных работ по оформлению интерьера.***

 ***Программа позволяет постепенно наращивать навыки работы с глиной и красками.***

**Разделы программы**:

* глиняная народная игрушка;
* глиняное панно;
* гончарное ремесло;

**Цель программы**: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей, создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт. Формирование творческого отношения детей к изучению окружающего их предметного мира и умения отобразить его в своих работы из глины. Дать знания учащимся о народных промыслах, и традициях.

 Раскрытие творческого потенциала личности учащихся посредством декоративно-прикладного искусства «лепка».

**Задачи программы**

* Личностные:
* - воспитание уважение к результатам своего и чужого труда; - воспитания трудолюбия, усидчивости, аккуратности; -воспитание социально-коммуникативных качеств: вежливости добро же летальности, приветливости; - воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни; - воспитание способности радоваться успехам других; - формирование общественной активности личности, гражданской пози- ции, культуры общения и поведения в социуме; - формирование навыков здорового образа жизни; - воспитание умения работать в коллективе.
* Регулятивные:
* -самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои дейст­вия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.
* Познавательные:
* -самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.
* Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы.
* Коммуникативные:
* -владеть диалоговой формой речи. Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника, отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведе­ний.
* Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при совмест­ной работе. Договариваться и приходить к общему решению.
* Участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть рабо­ты; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учи­тывая общий план действий и конечную цель; осуществлять самоконтроль, взаимокон­троль и взаимопомощь.

**Форма занятий:** традиционные, комбинированные, практические занятия; индивидуальная деятельность; лекционные занятия и выставки творческих работ.

**Ожидаемые результаты:**

в результате обучения по данной дополнительной образовательной программе должны знать:

- историю керамики и её современные развития ,уметь приготовить глину к работе;

- знать виды глины;

- использовать приёмы и методы работы с глиной;

-выполнять простейшие изделия из глины.

- правильно приготовить глину для керамических изделий;

- составить эскизы задуманного изделия;

- обладать технологией работы с глиной.

- декорировать вылепленные изделия различными способами, правильно оформить завершённую работу

- уметь свободно расписывать глиняные изделия;

- уметь работать в коллективе;

- участвовать в выставках и конкурсах.