Аннотация

к рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе **«Юный эколог»**

**Направленность:** естественнонаучная

**Год обучения:** 3

**Уровень:** базовый

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 13-16 лет

Программа составлена на основе модифицированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы **«Юный эколог», Мирошниченко Э.А.,** педагога дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

**Составитель:** Березченко Елена Александровна, педагога дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

***Программа направлена на формирование научно-обоснованного понимания взаимоотношений человека и окружающей среды.***

**Уровень сложности:** первый год обучения – стартовый, второй и третий год обучения – базовый, поэтому цель программы в знакомстве ребёнка со спецификой предмета. Ребёнок открывает для себя мир природы с её элементарными понятиями.

Программа направлена на становление экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой.

**Цель:** становление экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой.

Педагогическая целесообразностьданной программы - это развитие у детей умений постановки и проведения простейших опытов. Благодаря включению детей в освоение данной [образовательной программы](http://www.pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/), учащиеся получают экологические знания, у них развивается наблюдательность, чувство сопереживания, способность видеть красивое в природе, умение оказывать природе посильную помощь. Воспитываются такие личностные качества, как доброта, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, умение работать в коллективе.

**Ожидаемые результаты:**

По итогам реализации программы обучающиеся **будут знать:**

- что изучает экология;

- среды обитания организмов и её факторы;

- местообитание и экологические ниши;

- типы экологических взаимодействий;

- что такое конкурентные взаимодействия;

- основные экологические характеристики популяций;

- что такое динамика популяций;

- какие бывают экологические сообщества;

- структуру сообщества;

- взаимосвязи организмов в сообществах

- пищевые цепи;

- какие бывают экологические пирамиды;

- что такое экологическая сукцессия;

- антропогенные воздействия на биосферу;

- влияние загрязнений на живые организмы;

- основы рационального природопользования.

По итогам реализации программы обучающиеся **будут уметь**

**-** использовать приобретенные знания и умения на практике;

- распознавать растения и животных родного края;

- оказывать посильную помощь окружающей среде;

- видеть проблему;

- ставить вопросы;

- выдвигать гипотезы;

- давать определения понятиям;

- классифицировать живые организмы;

 - применять методы исследовательской деятельности;

- делать умозаключения и выводы.

Данная общеобразовательная программа органично соединяет базовые знания по неживой природе с определенным объёмом знаний о живой природе, тем самым подготавливает учащихся к изучению естественнонаучных дисциплин.