Аннотация

к рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе **«Мир природы»**

**Направленность:** естественнонаучная

**Год обучения:** 1

**Уровень:** стартовый

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 7-10 лет

Программа составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе **«Мир природы», Ткач А.П.,** педагога дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

**Составитель:** Аносова Инна Васильевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

***Программа о природе, животном мире и экологических проблемах родного края, расширяет краеведческий кругозор.***

**Цель:** создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманное отношение к живым объектам флоры и фауны.

**Задачи:** формирование у дошкольников личностных результатов, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

**Познавательные УУД:**

- познакомить воспитанников с многообразием животного и растительного мира;

-формировать бережное отношение к природе;

- воспитывать взаимопомощь и сотрудничество в коллективе.

- дать знания о формировании причинно-следственных связей внутри природного комплекса; о

чередовании времён года, частей суток и некоторых их характеристик;

- использовать возможность познавательной, природоохранной деятельности для формирования и развития ключевых компетенций воспитанников;

- обучить правилам поведения в природе.

**Регулятивные УУД:**

- развивать умения детей делать выводы, анализировать;

- понимать цель деятельности на занятии;

-совместно с педагогом и сверстниками дать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии.

**Коммуникативные УУД:**

- соблюдать нормы речевого этикета;

- участвовать в диалоге, слушать и понимать других;

- учится оформлять свои мысли в устной речи и письменной речи

**Личностные УУД:**

- способствовать развитию воображения и творческой активности, самостоятельности;

-формирование представлений о том, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её;

-развивать эмоционально-доброжелательное и бережное отношение к окружающему миру;

- развивать потребность ребенка умению жить, через познание себя, изучение мира и его законов.

- способствовать развитию у детей познавательного интереса, любознательности, стремления и желания самостоятельно найти ответы на поставленные вопросы.

**Ожидаемые результаты:**

**Обучающиеся будут знать:**

- признаки живой и неживой природы;

- многообразие живой природы;

- сезонные изменения в природе;

- правила поведения в природе;

- виды комнатных растений, цветочно-декоративные растения и их значение;

- охраняемые растения и животные Белгородской области;

- животных и птиц нашего края;

- простейшие приемы ухода за растениями.

**Обучающиеся будут уметь:**

- вести наблюдения за сезонными изменениями в природе;

- соблюдать правила поведения в природе;

- определять виды комнатных, цветочно-декоративных растений;

- определять животных, птиц нашего края;

- владеть методами изучения воды, воздуха и почвы;

- соблюдать правила техники безопасности.

- вести диалог, сформировав правильно свою мысль;

**Учебный план\ Разделы программы**

1. Вводное занятие «Наш дом - Природа» 2

2. Объекты живой и неживой природы 8

3. Природа. Красота явлений природы 4

4. Путешествие в осень 18

5. Вода – источник жизни! 8

6. Почва – кладовая чудес 4

7. Зимушка-зима 16

8. Растения, животные, птицы 24

9. Человек – часть живой природы ! 6

10. Весна пришла, весне дорогу 16

11. Мой дом за окном 6

12. Воздух 4

13. Солнце и свет в нашей жизни 4

14. Лето 12

15. Проектно-исследовательская деятельность 10

16. Подведение итогов 2

**Итого : 144 ч.**