Аннотация

к рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе **«Зеленая архитектура»**

**Направленность:** естественнонаучная

**Год обучения**:1

**Уровень:** стартовый

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 14-17 лет

Программа составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Зеленая архитектура», Саввиной С.Д.., методиста МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

**Составитель:** Щегольских Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

***В программу входят основы классического ландшафтоведения.***

**Цель:**

* познакомить учащихся с основными понятиями «ландшафтного
* дизайна», садоводства, цветоводства, ассортиментом этих культур, наиболее широко используемых в «зеленом строительстве», их требованиями к условиям содержания;
* обучить основным приемам ландшафтного дизайна, агротехнологиям;
* познакомить с элементами цветочно – декоративного оформления

территории;

**Задачи:**

Обучить технологическому подходу к работе: формулировать конкретную цель работы; разбивать деятельность на этапы, операции; выполнять работу поэтапно; анализировать полученные результаты; обсуждать результаты работы с товарищами; делать выводы.

Научить:

* готовить почву для выращивания цветочных культур; делать дренаж на участке, готовить почвосмеси определенного состава, копать, рыхлить;
* правильно выполнять агротехнологические операции: сеять семена, проводить вегетативное размножение цветочных культур, поливать, подкармливать, защищать от сорняков, вредителей и болезней, формировать внешний вид (габитус) цветочного растения;
* использовать знания, полученные на уроках биологии, математики, географии, для цветочно – декоративного оформления участка;
* проводить фенологические наблюдения;
* неукоснительно соблюдать правила безопасного труда во время работы с садовыми инструментами и оборудованием, удобрениями и т.д.
* использовать понятийный аппарат программы «Зеленая аррхитектура». Следует научить обучающихся применять полученные знания в практической деятельности, использовать их в новых ситуациях. Особое внимание уделять самостоятельной работе. Воспитанник должен: уметь формулировать цель своей работы, выделять в ней задачи, находить информацию, непосредственно выполнять работу.

**Ожидаемые результаты:**

В процессе обучения по программе «Ландшафтный дизайн» воспитанники изучают особенности зеленого строительства, стили планировки, его элементы, основные принципы и положения проектирования. Знакомятся с историей садово – паркового искусства. Большое внимание уделяется современным образцам зеленой архитектуры. Приближая их, к естественным природным ландшафтам обучающиеся осваивают навыки последовательного выполнения проекта от его замысла до перенесения в натуру. Учатся географическому принципу размещения растений, занимаются проектированием отдельных элементов оформления ландшафта.

**Учебный план**

Вводное занятие. 2

Экологическое значение зеленых насаждений. 6

Основы ландшафтного дизайна 14

Этапы проектирования 16

Законы и приемы построения ландшафтной композиции. 6

Многообразие деревьев и кустарников, декоративно-лиственных растений используемых в озеленении. 14

Многообразие травянистых и цветочно-декоративных растений, используемых в озеленении. 18

Агротехника в цветоводстве открытого грунта 6

Решение проблем ландшафта 6

Садовое покрытие 10

Элементы зеленой архитектуры и ландшафтного дизайна. Декоративное оформление 40

Разработка, оформление и защита проекта ландшафтного дизайна «Мой прекрасный сад» 4

Подведение итогов. 2

 Итого: 144 ч.