Аннотация

к рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе **«Юный натуралист»**

**Направленность:** естественнонаучная

**Год обучения:** 3

**Уровень:** стартовый

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 7-10 лет

Программа составлена на основе модифицированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«Юный натуралист» Соколовской М.И**, пдо МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

**Составитель:** Соколовская М.И.. педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

***Программа направлена на формирование системы экологических ценностей обучающихся через общение с природой.***

**Цель** – создание условий для становления у младших школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде на основе единства чувственного и рационального познания природного и социального окружения человека, формирование элементарной экологической культуры.

З**адачи:**

**Личностные:**

- воспитать нравственное и эстетическое воспитание к окружающей среде.

- развить коммуникативные качества и чувства ответственности за свои поступки.

**Метапредметные:**

- изучить методы познания окружающего мира;

- освоить технологии выращивания сельскохозяйственных культур;

- сформировать целостное представление о природном и социальном окружении как среде жизни.

**Предметные:**

- развить теоретические и практические знания, умения в познании окружающего мира;

- изучить представление о природе как взаимосвязанной, упорядоченной и чувственной к вмешательству человека целостности.

**Ожидаемые результаты:**

***Личностные:***

* осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в школе, в быту и в природной среде;
* формировать культуру общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным;
* определять потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных;
* понимать необходимость бережного и естественного отношения к богатству природы и к самому себе, как неотъемлемой части природы;
* определять характер взаимоотношений человека и природы.

***Метапредметные:***

* узнавать изученные объекты и явления живой природы;
* сравнивать объекты живой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств;
* проводить несложные наблюдения в окружающей среде за животными, используя простейшее оборудование и измерительные приборы;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
* формулировать выводы из изученного материала;
* работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, схема, интернет);
* находить информацию из различных источников (энциклопедий, литературы);
* выполнять проектные и творческие работы;
* строить сообщения в устной форме;
* проводить сравнение по заданным признакам;
* осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
* обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности.
* адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
* строить монологическое высказывание;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* задавать вопросы;
* работать в группе и индивидуально.

***Предметные:***

* приводить примеры животных;
* соотносить группы животных и их существенные признаки;
* определять животных с помощью атласа-определителя;
* моделировать природные сообщества;
* использовать имеющие знания о животных в повседневной жизни;
* обнаруживать простейшие взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
* выполнять правила безопасного поведения в природе.

После окончания курса по программе «Юный натуралист», у ребят формируется определенная база знаний, позволяющая им стать экологически грамотной личностью, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром.