Аннотация

к рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе **«Юный цветовод»**

**Направленность:** естественнонаучная

**Год обучения:** 2

**Уровень:** базовый

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 8-11 лет

Программа составлена на основе модифицированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный цветовод», Щербак Л.И.,пдо МБУ ДО«Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

**Составитель:** Щербак Людмила Ильинична, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

***Программа направлена на изучение разнообразия цветочно-декоративных растений, их биологических особенностей, условий для их лучшего роста, развития, получения хорошего цветения и высококачественных семян, способствует приобретению навыков по размножению, выращиванию растений и уходу за ними.***

Базовый уровень программы нацелен на освоение детьми азов специфических знаний, необходимых для цветовода, практических умений и навыков по выращиванию растений с последующим применением этих знаний в самостоятельной практической деятельности. Приобщение к социально значимой природоохранной и творческой деятельности.

Цель программы: формирование личности с новым экологическим мышлением, способной жить в относительной гармонии с природой и осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде.

**Задачи программы** формирование у школьников *личностных результатов,  регулятивных, познавательных* и *коммуникативных* универсальных учебных действий.

 **Познавательные УУД:**

* познакомить обучающихся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, их биологическим особенностям, правилами содержания и ухода за ними;
* научить самостоятельно, работать со справочным материалом /справочниками, определителями и практической литературой/, составлять доклады, собирать интересные сведения о растениях по литературным источникам, изготавливать учебно-наглядные пособия /фотоальбомы, проекты, гербарные образцы, коллекции, информационный материал и т. п./;
* использовать возможности проектной технологии для формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся;
* способствовать развитию познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ, совершенствовать свой интеллект;
* обучить принципам экологической этики;

**Регулятивные:**

* развивать навыки выращивания цветочно-декоративных растений различными способами;
* развивать способности к причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем;
* развивать умения ориентироваться в информационном пространстве;
* способствовать  развитию воображения и творческих способностей ребёнка;
* выработать и закрепить практические навыки и умения по выращиванию ценного посадочного материала цветочно-декоративных растений, по размножению, уходу за ними, ведению наблюдений за ростом и развитием растений.

**Коммуникативные УУД:**

**-**соблюдать нормы речевого этикета;

**-**участвовать в дискуссиях, слушать и понимать других, делится собственным мнением;

**-**реализовать свои мысли в проектной деятельности, оформлять научные работы и др.

**Личностные результаты:**

-   воспитание понимания экологической ценности окружающего мира, стремления внести частицу своего труда в реализацию программы по озеленению и благоустройству родного края;

 - воспитание у детей трудолюбия, культуру и безопасность труда, чувство коллективизма и взаимопомощи;

 - развитие потребности обучающихся преобразовывать себя и свою жизнь через трудовые отношения.

Во **второй год обучения** занятий кружковцы углубленно изучают виды многолетних декоративных растений, разнообразие сортов, их биологические особенности, условия для их лучшего роста и развития, получения высококачественных семян, знакомятся с основами фитодизайна и основными приёмами ландшафтного дизайна .

 Объекты изучения - многолетники, кустарники, древесные растения. Программа ориентирована на решение современной задачи человечества - воспитание экологически грамотного гражданина. Биологические знания являются основой для экологического образования, что соответствует направленности программы, ее цели и задачам.

**Ожидаемые результаты.**

**Второй год обучения**

***Обучающийся должен знать:***

-  теорию и практику цветоводства;

- биологические особенности выращивания многолетних цветочно-декоративных  растений, способы посева растений;

-  основы процесса выгонки многолетних растений;

-   основы аранжировки растений;

-   технику создания цветочных композиций;

-   значение комнатных растений в жизни человека, их влияние на здоровье, психику  человека и животных, микроклимат помещения;

-принципы экологической целесообразности, которыми нужно руководствоваться при выборе комнатных растений и аранжировке помещения;

-  технику и сроки вегетативного размножения многолетних цветочно-декоративных растений;

 - агротехнические мероприятия по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными растениями.

 ***Обучающийся должен уметь:***

-  технологические приемы создания композиций из живых  растений и сухоцветов;

  определять по внешнему виду  древесные и кустарниковые растения ЦЧО,

-  проводить мониторинг развития растений;

-  проводить экскурсии;

-  проводить исследовательскую и опытническую деятельность;

-  владеть элементами техник: по  изготовлению композиций из  цветочно-декоративных растений,  ландшафтного дизайна;

-  владеть агротехническими приемами по выращиванию и уходу за комнатными растениями и растениями открытого грунта.