Аннотация

к рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе **«Фантазеры»**

**Направленность:** художественная

**Год обучения:** 1

**Уровень:** стартовый

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 5-6 лет

Программа составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Фантазеры**»,** Мощенской Л.А.,педагога дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

**Составитель:** Черкашина Наталья Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

***Программа направлена на развитие художественных способностей и склонностей обучающихся к различным видам прикладного творчества, художественно-эстетического вкуса, формирование нравственных качеств личности.***

Цель программы: развитие и проявление творческих способностей у детей дошкольного возраста в различных видах художественно - прикладной деятельности.

Задачи:

образовательные (предметные):

\* Помочь воспитанникам овладеть основами грамотности работы с различными природными и вспомогательными материалами (технологией изготовления, различными способами оформления и обработки природного материала);

\*Сформировать основы теоретического и практического мышления и сознания; развивать универсальные учебные действия наряду с традиционным изложением содержания программы;

метапредметные:

\*Разрабатывать координацию, укреплять мелкую моторику пальцев рук;

\*Развивать образное мышление, фантазию, творческие способности, внимание, воображение, умения аккуратно и последовательно выполнять творческую работу;

\* Формировать эстетический и художественный вкус;

\* Способствовать расширению кругозора

личностные:

\* Развить творческие способности воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать  индивидуальность каждого  ребенка.

\* Сформировать духовно-нравственную основу развития личности на основе толерантного подхода, создать  пространство для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания   обучающимися собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях.

\*Развить творческую среду для выявления  и развития особо одаренных детей.

Программа формируется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Возраст воспитанников, участвующих в реализации данной программы - 5 – 6 лет.

Срок обучения по программе составляет 1 год. Годовая учебная нагрузка – 72 часа.

Занятия проводится 2 раза в неделю. Продолжительность образовательной деятельности 1 академический час.

Результаты обучения по данному курсу достигаются в каждом образовательном блоке. Итогом деятельности детей могут служить выставки детского творчества, участие детей в фольклорных народных праздниках.

**Ожидаемые результаты, и способы их проверки:**

*1.Личностные результаты*

 создание условий для формирования следующих умений:

* положительно относиться к освоению изучаемого курса;
* проявлять интерес к содержанию творческой деятельности объединения «Фантазеры»;
* чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
* самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения;
* бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников;
* с помощью педагога планировать предстоящую практическую деятельность;
* под контролем педагога выполнять предлагаемые творческие работы;
* опираясь на полученные знания и умения, делать выбор действий, необходимых для создания работ с учётом возможных и ограниченных возможностей.

*2.Метапредметные результаты*

**Регулятивные УУД:**

* понимать цель деятельности на занятии;
* проговаривать последовательность действий на занятии;
* осуществлять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
* выполнять практическую работу по предложенному плану с опорой на наглядные пособия, лучшие работы обучающихся;
* совместно с педагогом и сверстниками дать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии.

**Познавательные УУД:**

* сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, делать простейшие обобщения;
* анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
* делать выводы о результате совместной работы группы.

**Коммуникативные УУД:**

обучающийся научится:

* слушать и слышать педагога и сверстников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему;
* выполнять предлагаемые задания в группе.

*3.Предметные результаты*

*обучающийся должен знать:*

* названия, свойства, характеристику природных материалов с которым предстоит работать;
* основной набор инструментов и приспособлений, необходимых для изготовления поделок и правил по охране труда при работе с этими инструментами;
* основные приемы, техники работы с природным материалом;
* последовательность работы над изделием;
* простейшие сведения о композиции, цвете, приемах декоративного изображения;
* правила организации рабочего места;
* виды и жанры изобразительного искусства, их отличия;
* способы художественного оформления творческих работ;
* правила по технике безопасности;
* правила личной гигиены.

*обучающийся должен уметь****:***

* самостоятельно подготавливать рабочее место;
* подготавливать и хранить природный материал;
* работать с природным материалом, при этом использовать дополнительные инструменты, соблюдая технику безопасности;
* выполнять, и оформлять творческие работы из природного и др. материалов;
* определять пропорции предмета, конструктивное строение;
* соблюдать последовательность выполнения работы, использовать особенности силуэта, ритма.
* чувствовать красоту, бережно относиться и любить природу родного края
* анализировать результаты творческой деятельности своей и сверстников.