Аннотация

к рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе **«Основы орнитологии»**

**Направленность:** естественнонаучная

**Год обучения:** 2

**Уровень:** базовый

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 11-15 лет

Программа составлена на основе модифицированнойдополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы **«Основы орнитологии», Богданова С.С.,** пдо МБУ ДО«Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

**Составитель:** Богданов Сергей Станиславович., педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

***Программа направлена на развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся посредством изучения основ орнитологии, практической исследовательской деятельности в природе***

Программа «Основы орнитологии» включает краеведческий материал. Основное отличие данной программы заключаются в большем количестве практических занятий, особое внимание уделяется исследовательской деятельности обучающихся. Также в содержание программы включён раздел «Изучение численности птиц различными методами», тематика некоторых разделов расширена и уточнена.

**Цель** – развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся посредством изучения основ орнитологии, практической исследовательской деятельности в природе.

**Задачи***.*

*1. Обучающие:*

* формировать у обучающихся знания основ орнитологии, научных основ охраны окружающей среды и рационального природопользования;
* изучить птиц орнитофауны г. Белгорода и Белгородской области;
* расширить знания обучающихся о внешнем и внутреннем строении птиц, обусловленным их происхождением и образом жизни;
* научить обучающихся распознавать птиц по внешнему виду и голосу;
* научить методам полевых орнитологических исследований.

*2. Развивающие:*

* развивать умения видеть проблему и находить пути её решения;
* развивать наблюдательность и внимание;
* активизировать познавательную деятельность обучающихся, развивать умения и навыки исследовательской работы в природе по изучению птиц;
* привить навыки самостоятельного выполнения различных видов орнитологических исследований, составления отчетов, защиты проектов;
* предоставить возможность для развития индивидуального мышления, интересов и склонностей личности;
* способствовать формированию навыков совместной деятельности.

*3. Воспитательные:*

* способствовать выработке у обучающихся природоохранного мышления;
* воспитывать ответственность за свои поступки, прививать экологическую этику и эстетику;
* прививать интерес к исследовательской работе;
* создать условия для общения, взаимодействия и сотрудничества в коллективе.

**Ожидаемые результаты**

 Планируемым результатом обучения будет освоение как теоретических, так и различных практических знаний, умений и навыков, а именно:

Обучающиеся должны *знать:*

* предмет и задачи орнитологии; многообразие птиц с зоогеографической точки зрения;
* особенности строения, биологии и этологии птиц;
* основные виды птиц региона; виды птиц, занесенных в Красную Книгу России и Белгородской области;
* основные орнитологические понятия;
* биологическое разнообразие, роль птиц в пищевых цепях биогеоценозов;
* формы привлечения и методы охраны птиц;
* основные методы учета птиц (маршрутный, точечный, площадный);
* правила ведения исследовательской работы по орнитологии.

Обучающиеся должны *уметь:*

* проводить наблюдение за птицами в природе и делать его анализ;
* работать с определителями птиц;
* видеть проблему и находить пути её решения;
* самостоятельно выполнять различные виды орнитологических исследований, составлять по итогам отчеты;
* получать первичные сведения из научно-популярной литературы и справочников.

Обучающиеся должны *владеть:*

* творческим и исследовательским методами изображения действительности;
* основными орнитологическими понятиями и терминами и свободно ими оперировать;
* навыками исследовательской деятельности.