Аннотация

к рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе **«Юный эколог»**

**Направленность:** естественнонаучная

**Год обучения:** 3

**Уровень:** базовый

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 12-15 лет

Программа составлена на основе модифицированнойдополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы **«Юный эколог», Голубятниковой О.И.,** пдо МБУ ДО«Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

**Составитель:** Голубятникова О.И.., педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

***Программа направлена на формирование научно-обоснованного понимания взаимоотношений человека и окружающей среды.***

**Цель** – способствовать пониманию сути проблем экологии, подготовить школьников к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, развивать умения решать проблемы, воспитание гражданской позиции и ответственного отношения к человечеству и среде его обитания.

Практические занятия, предусмотренные программой, ставят своей целью связать общие глобальные проблемы с региональными и местными, что делает их личностно значимыми, воспитывает активную жизненную позицию.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Ознакомить обучающихся с многообразием живой природы, причинами возникновения глобальных экологических проблем современности.
2. Способствовать пониманию влияния антропогенных явлений на окружающую природу.
3. Научить прогнозировать появление источников экологических проблем.
4. Дать знания последствий на жизнь живых организмов от действия на атмосферу, гидросферу, литосферу.
5. Обучить правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики.

***Развивающие:***

1. Способствовать развитию наблюдательности.
2. Развивать навыки бережного общения с живыми объектами.
3. Способствовать развитию у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ, совершенствовать интеллект детей.
4. Способствовать развитию воображения и творческих способностей ребёнка.
5. Развивать нравственные и эстетические чувства.
6. Способствовать обогащению навыков общения и умений совместной деятельности.
7. Развивать навыки самоанализа, рефлексии, критического отношения к себе, создание позитивного «Я», пониманию и чувствованию себя своей ценности.
8. Развивать навыки духовно–нравственного поведения в конкретных ситуациях.
9. Приводить примеры влияния местных проблем, элементарно оценивать состояние окружающей среды своей местности, своего здоровья, аргументировать свою точку зрения по ходу обсуждения конкретных ситуаций.
10. Развивать умение вести исследовательскую работу.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, умение сопереживать.
2. Воспитывать бережное отношение к природе, желание охранять природу.
3. Воспитывать у обучающихся нормы поведения, соответствующие принципам экоэтики.
4. Воспитывать коллективизм и дружелюбие.

**Ожидаемые результаты работы по программе:**

1. Получить первоначальные знания по предмету;
2. Уметь применять на практике полученные знания и умения;
3. Появление потребности в саморазвитии и самостоятельности в обучении;
4. Участие в школьных неделях биологии, экологии, в мероприятиях и конкурсах экологической направленности;
5. Выступления на уроках с дополнительным материалом;
6. Развитие творческих способностей обучающихся.

Изучение растительного и животного мира, почв, водоемов, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами – посадкой деревьев и кустарников, охраной уникальных и редких цветов, озеленением класса, охраной муравейников, очисткой родников, подкормкой птиц – способствует привитию бережного отношения школьников к родной природе.

Исследовательское направление работы объединения осуществляется в рамках следующих мероприятий: экскурсий, фенологических наблюдений, опытов, которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

В результате изучения данной программы обучающиеся должны **знать**:

* Принципы организации фенологических наблюдений, краеведческих исследований, проведения экскурсий в природу, правила по технике безопасности полевых исследований и нахождения в природном окружении;
* Простейшие методы полевых исследований (метеорологических, геологических, гидрологических, ботанических, зоологических, фенологических, краеведческих);
* Правила сбора коллекций и гербариев, их оформления и хранения;
* Основные последствия антропогенного воздействия на природу;
* Расположение и особенности уникальных природных объектов, памятников природы, основные виды охраняемых видов растений и животных Белгородской области и своей местности;
* Определения основных экологических понятий (факторы среды, лимитирующие факторы);
* Вредные для здоровья факторы;

В результате изучения данной программы обучающиеся должны **уметь**:

* Пользоваться справочной литературой, определителями, методиками при проведении полевых работ, оборудованием для проведения исследовательских работ;
* Проводить паспортизацию природных объектов;
* Вести наблюдения в природе;
* Уметь определять горные породы, растения и животных по определителям;
* Правильно вести сбор полевого материала и обрабатывать его;
* Выполнять научно-исследовательские работы, пользуясь методической литературой и специальным оборудованием и инвентарем;
* Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;
* Объяснять влияние различных факторов абиотической, биотической и социальной среды на здоровье отдельного человека и демографические показатели.