Аннотация

к рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе **«Природная мастерская»**

**Направленность:** художественная

**Год обучения:** 3

**Уровень:** базовый

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 7-10 лет

Программа составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Природная мастерская», Мощенская Л.А., педагога дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

**Составитель:** Сероштан Татьяна Викторовна., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

***Программа «Природная мастерская» направлена на образование детей, на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.***

Содержание программы «Природная мастерская» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории, краеведения, экологии) в освоении различных видов и техник искусства. Программа учит детей работать с различным материалом (природный, бросовый материал, бумага, тесто, пластилин, нитки, ткань и т.д.). Дети знакомятся с различными техниками выполнения работ (аппликация, лепка, квилинг, коллаж и т.д.). Все виды искусства готовят обучающихся к пониманию художественных образов, знакомят их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности.

**Цель** программы: развитие творческих способностей детей, воспитание любви к природе через работу с природным материалом.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* сформировать базовые знания в области изготовления поделок из различного природного материала;
* обучить основам композиции, формообразования и цветоведения;
* сформировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке материалов;

**Развивающие:**

* развить природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию,

креативность и наблюдательность;

* развить образное и пространственное мышление, память воображение, внимание;
* формировать творческие способности;
* развить мелкую моторику, глазомер.

**Воспитательные:**

* приобщить детей к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры;
* способствовать развитию внутренней свободы ребенка способности к объективной самооценке и самореализации поведения;
* воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость

**Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Природная мастерская» у ребенка формируются компетенции осуществлять ***универсальные действия****:*

* *личностные* (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация),
* *регулятивные* (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция),
* *познавательные* (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем),
* *коммуникативные* (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

**В результате освоения программы обучающиеся будут знать:**

* Названия и особенности используемых природных материалов;
* Свойства природного материала, способы хранения и обработки;
* Названия и особенности дополнительных материалов и инструментов;
* Простейшие сведения о композиции, цвете, приемах декоративного изображения
* Основные техники и приемы декоративно – прикладного искусства, стилевые направления;
* Последовательность работы над изделиями;

**В результате освоения программы обучающиеся будут уметь:**

* Работать с природным материалом, при этом использовать дополнительные инструменты, соблюдая технику безопасности;
* определять пропорции предмета, конструктивное строение;
* соблюдать последовательность выполнения работы, использовать особенности силуэта, ритма.
* самостоятельно, выполнять эскизы декоративной композиции на основе изображения цветов и растений, геометрических узоров, сказочных персонажей, сцен из жизни.
* передавать в работе форму, пропорции, цвет, строение, пространство.
* уметь работать в коллективе
* чувствовать красоту, бережно относиться и любить природу родного края
* участвовать в выставках и конкурсах различных уровней.

**Личностные результаты:**

* соблюдение норм и правил поведения, принятых в учреждении;
* участие в общественной жизни учреждения;
* прилежание и ответственность за результаты обучения;
* готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, проектирование индивидуального учебного плана;
* сформированные ценностно-смысловые установки.

***Учебный план***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | | **Количество часов** |
| 1 | Поделки из плодов и семян растений. | 24 |
| 2 | Флористика | 30 |
| 3 | Аппликация из ткани. | 34 |
| 4 | Мозаика из яичной скорлупы. | 30 |
| 5 | Аппликация из срезов дерева. | 26 |
| 6 | Песочная мозаика. | 22 |
| 7 | Тестопластика. | 48 |
| 8 | Итоговое занятие. | 2 |
| **Итого часов** | | **216** |