Аннотация

к рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе **«Природа и фантазия»**

**Направленность:** художественная

**Год обучения:** 1

**Уровень:** стартовый

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 7-8 лет

Программа составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Природа и фантазия**»,** Саввиной С.Д.,педагога дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

**Составитель:** Саввина С.Д., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Алексеевского городского округа

***Программа направлена развитие фантазии, творческих способностей у детей в различных видах художественно - прикладной деятельности, при изготовлении поделок из природного материала.***

**Цель программы:** развитие и проявление творческих способностей у детей младшего школьного возраста в различных видах художественно - прикладной деятельности.

**Задачи:**

*Образовательные (предметные):*

**\***Помочь воспитанникам овладеть основами грамотности работы с различными природными и вспомогательными материалами (технологией изготовления, различными способами оформления и обработки природного материала);

\*Сформировать основы теоретического и практического мышления и сознания; развивать универсальные учебные действия наряду с традиционным изложением содержания программы;

*Метапредметные:*

\*Разрабатывать координацию, укреплять мелкую моторику пальцев рук;

\*Развивать образное мышление, фантазию, творческие способности, внимание, воображение, умения аккуратно и последовательно выполнять творческую работу;

\*Формировать эстетический и художественный вкус;

\*Способствовать расширению кругозора

*Личностные:*

\*Развить творческие способности воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать  индивидуальность каждого  ребенка.

\*Сформировать духовно-нравственную основу развития личности на основе толерантного подхода, создать  пространство для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания   обучающимися собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях.

\*Развить творческую среду для выявления  и развития особо одаренных детей.

**Ожидаемые результаты:**

*В результате освоения программы обучающиеся будут знать:*

* названия, свойства, характеристику природных материалов с которым предстоит работать;
* основной набор инструментов и приспособлений, необходимых для изготовления поделок и правил по охране труда при работе с этими инструментами;
* основные приемы, техники работы с природным материалом;
* последовательность работы над изделием;
* простейшие сведения о композиции, цвете, приемах декоративного изображения;
* правила организации рабочего места;
* виды и жанры изобразительного искусства, их отличия;
* способы художественного оформления творческих работ;
* правила по технике безопасности;
* правила личной гигиены.

*В результате освоения программы обучающиеся будут уметь:*

* самостоятельно подготавливать рабочее место;
* подготавливать и хранить природный материал;
* работать с природным материалом, при этом использовать дополнительные инструменты, соблюдая технику безопасности;
* выполнять и оформлять творческие работы из природного и др. материалов;
* определять пропорции предмета, конструктивное строение;
* соблюдать последовательность выполнения работы, использовать особенности силуэта, ритма.
* чувствовать красоту, бережно относиться и любить природу родного края
* анализировать результаты творческой деятельности своей и сверстников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**РАЗДЕЛ 1.** Вводное занятие **(1ч.)**

**РАЗДЕЛ 2.** Природные дары для поделок и игры **(11 ч.)**

**РАЗДЕЛ 3.** Аппликация семенами **(12 ч.)**

**РАЗДЕЛ 4.** Бумажные фантазии **(11 ч.)**

**РАЗДЕЛ 5.** Из глубины веков **(12 ч.)**

**РАЗДЕЛ 6.** Тестопластика **(12ч.)**

**РАЗДЕЛ 7.** Песочная мозаика **(12ч.)**

**РАЗДЕЛ 8.** Итоговое занятие **(1час.)**

**ИТОГО: 72 часа**