

 В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на ос­новании приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образова­тельной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении пока­зателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа МБУ ДО «СЮН» «О проведении самообследования в 2017-2018 учебном году» от 30.03.2018г. № 30, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятель­ности станции проведено самообследование по состоянию на 01 апреля 2018 года.

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности**

*Полное наименование в соответствии с Уставом*: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юныхнатуралистов».

*Сокращённое наименование в соответствии с Уставом*: МБУ ДО «СЮН»

*Организационно-правовая форма -* учреждение. *Тип -*бюджетное.

*Учредитель:*Муниципальный район «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образованияадминистрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка»Белгородской области.

*Адрес юридический*: 309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ремесленников, 6А

*Адрес фактический:* 309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Ремесленников, 6А

*Устав:*

*утверждён* приказ управления образования администрации «муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» от 13 ноября 2014 года № 829 *зарегистрирован* Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 1 по Белгородской области от 24.11.2014г.

№2143122011888*приложения* нет

*соответствие структуры требованиям* соответствует

*направленности образовательной деятельности-* естественнонаучная, художественная

*Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе*: серия 31 № 002510937от 06мая 2003 г.

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* серия 31 Л01 №0001227.

*утверждена* приказ департамента образования Белгородской области

от 17марта 2015 г. №2549 *регистрационный номер* 6575 *ОГРН* 1033106501284

*ИНН* 3122007834

*срок действия* бессрочно

*образовательные услуги* дополнительное образование детей и взрослых - дополнитель­ные общеобразовательные программы - дополнительные об­щеразвивающие программы.

1. Система управления

Управление Станцией осуществляется в соответствии с законодатель­ством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Феде­ральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления Станцией сложилась как совокуп­ность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленче­ских функций.

Общее собрание работников является высшим коллеги­альным органом управления. Педагогический совет является постоянно дей­ствующим органом управления педагогических работников Станции, создан­ным в целях организации образовательныхотношений.

Совет учреждения - орган управления, реализующий принцип госу­дарственно-общественного характера управления станцией.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний орга­нов коллегиального управления, административных совещаний при директо­ре. Анализ протоколов свидетельствует, что они ведутся грамотно, подписа­ны соответствующими лицами, тематика заседаний соответствует планам ра­боты. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов - приказов, решений.

Непосредственное управление Станцией осуществляет директор. Дирек­тор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности Станции.

Организационная структура управления осуществляется при единонача­лии директора и соподчинении других участников образовательныхотношений, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, даёт возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими на Станции.

Станция функционирует на основе нормативно-организационных доку­ментов: Устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания.

Виды локальных актов Стании: *договоры* (в том числе коллективный до­говор, договор безвозмездного пользования нежилым помещением (с образо­вательными учреждениями), трудовой договор); *правила* (в том числе прави­ла внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); *инструкции* (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); *положения* (в том числе положения об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда др.); *порядки;планы; приказы.*

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным во­просам организации и осуществления образовательной деятельности на Станции (в соответствии с действующим законодательством - статья 30 Феде­рального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЭ), в т.ч. регламентирующие правила приёма обучающих­ся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникнове­ния, приостановления и прекращения отношений между Станцией и обучаю­щимися и (или) родителями (законными представителями) несовершенно­летних обучающихся.

Все локальные акты Станции разработаны в пределах компетенции, опре­делённой статьёй 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работни­ков, педагогическим советом, Советом учреждения - в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности Станции.

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изме­нения и дополнения (по необходимости). В целом, нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования Станции в нормальном режи­ме.

Важной составляющей управленческой деятельности является осу­ществление контроля со стороны администрации. План внутриучрежденческого контроля составлен в соответствии с поставленными Станцией целя­ми и задачами, что позволяет получить объективную информацию о состоя­нии дел по определённым проблемам на текущий учебный год (или опреде­лённый период).

Документом, определяющим осуществление контроля, является Поло­жение о внутриучрежденческом контроле. Результаты контроля по различ­ным направлениям деятельности рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре, методическом объединении.

Для информационного обеспечения управления Станцией (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

Станция имеет официальный сайт в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» ***(http://dop.alexrono.ru/sun)***и электронную почту **(*****alex­\_sun\_31@mail.ru******).***В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Феде­рального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЭ, постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образо­вательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Ин­тернет» и обновления информации об образовательной организации») сайт Станции содержит всю необходимую информацию, которая своевременно об­новляется.

**III. Режим работы Станции**

Общий режим работы Станции установлен в соответствии с действую­щим законодательством и позволяет Станции нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников Станции.

Режим работы Станции определён Уставом, Правилами внутреннего тру­дового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными акта­ми.

Станция организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул в детских объединениях реализуются дополнительные обще­образовательные (общеразвивающие) программы или проводятся массовые мероприятия согласно плану работы на каникулах.

Занятия в детских объединениях Станции начинаются не ранее 800 и за­канчиваются не позднее 2000, проводятся с понедельника по субботу. Продолжительность учебных занятий в детских объединениях определена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) про­граммой и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, возрастом и индивидуальными особенностями обучающихся.

**IV. Организация образовательных отношений.**

* *Организационные формы образовательных отношений*

На станции образовательные отношения осуществляются в следующих орга­низационных формах: групповая, очная.

* *Учебный план.*

Учебный план Станции на 2017-2018 учебный год составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы Станции за предшествующий 2016-2017 учебный год, в соответствии с нормативно-правовыми документами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядок утверждения (согласования) учебного плана** | Принят на заседании педагогического совета про­токол № 6 от 31.08.2017 г., утверждён приказом директора от 31.08.2017г. № 43 |
| **Дата утверждения** | 31.08.2017 г. |
| **Соответствие СанПин 2.4.4 1251-03** | Соответствует |
| **Соответствие действующей лицензии** | Соответствует |
| **Количество направленностей образовательной деятельности** | 2 направленности:* естественнонаучная;
* художественная.
 |

* *Годовой календарный учебный график.*

В годовом календарном учебном графике определено чередование учеб­ной нагрузки и времени отдыха. Начало учебного года - 1 сентября 2017 г., конец учебного года - 31 мая 2018 г. Продолжительность учебного года со­ставляет 36 учебных недель.

*Осенние каникулы,* с 30.10.2017 г. по 07.11.2017 г.

*Зимние каникулы,* с 27.12.2017 г. по 09.01.2018 г.

*Весенние каникулы,* с 26.03.2018 г. по 01.04.2018г.

*Летние каникулы,* с 01.06.2018 г. по 31.08.2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика** | Принят на заседании педагогического совета протокол № 6 от 31.08.2017 г., утверждён при­казом директора от 31.08.2017 г. № 43 |
| **Дата утверждения** | 31.08.2017 г. |
| **Соответствие СанПин 2.4.4 1251-03** | Соответствует |

■ *Расписание занятий.*

Расписание учебных занятий составлено администрацией Станции с це­лью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родите­лей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждено приказом ди­ректора Станции.

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядок утверждения (согласование)** | Утверждено директором Станции, согласовано с председателем первичной профсоюзной орга­низацией. |
| **Дата утверждения** | Приказ директора от 15.09.2017 г. № 54 |
| **Соответствие СанПИН 2.4.4 1251-03** | Соответствует |
| **Соответствие учебному плану** | Соответствует |

* *Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 01.04.2018 г.).*

 Образовательной деятельностью Станции охвачены обу­чающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а так же обучающиеся дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Контингент обучающихся** | **Количество групп** | **Количество****обучающихся** |
| 1 | Общее количество учебных групп и детей | 58 | 780 |
| 2 | Количество учебных групп и обучающихся: 1 года обучения | 40 | 529 |
| II года обучения | 5 | 66 |
| III года обучения | 13 | 185 |
| 3 | Возраст обучающихся:- дошкольный возраст (3-6 лет) |  |  |
|  -дошкольники (5-6 лет) | 10 | 124 |
| - младший школьный возраст (7-11 лет) | 14 | 286 |
| - средний школьный возраст (12-15 лет) | 30 | 304 |
| - старший школьный возраст (16-18 лет) | 4 | 66 |

 Сохранность контингента обучающихся Станции в течение трёх лет составляет 100%.

* *Количество учебных групп и детей по направленностям образова­тельной деятельности.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Количество учебных групп** | **Количество****обучающихся** |
| Естественнонаучная | 40 | 534 |
| Художественная | 18 | 246 |

**V. Качество образовательных отношений.**

Качество образовательных отношений Станции определяют дополнитель­ные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с обучающимися, работа с родителями, инновационная деятельность, материально-техническая база.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые на станции, составлены с учётом Примерных требований к про­граммам дополнительного образования детей (письмо Департамента моло­дёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844), содержат все необходимые составные ча­сти: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, со­держание программы, календарно-тематический план, библиографический список. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. В по­яснительных записках раскрыта актуальность программ, цель и задачи, ука­зано, что должны знать и уметь обучающиеся. Педагогами определены учеб­но-методические средства обучения к реализуемым дополнительным обще­образовательным (общеразвивающим) программам: дидактический, инфор­мационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д.

Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих мате­риалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания про­граммы.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) про­граммы прошли экспертизу на методическом объединении, приняты на педа­гогическом совете и утверждены приказом директора Станции.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ охватывает четыре возрастные категории обучающихся: дошколь­ники (5-6 лет), младший школьный возраст (7-11 лет), средний школьный возраст (12-15 лет), старший школьный возраст (16-18 лет).

■ *Сведения о дополнительных общеобразовательных (общеразвиваю­щих) программах, реализуемых в 2017-2018 учебном году (по состоянию на 01.04.2018 г.).*

 На 01.04.2017 г. педагогами реализуются 29 дополнительных общеобра­зовательных (общеразвивающих) программ.

■ *Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразви­вающих) программ* *по видам:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды программ** | **Количество программ** |
| Модифицированные | 18 |
| Авторские | 11 |
| Всего: | 29 |

*по срокам реализации:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Количество программ** |
| 1 год | **6** |
| 2 года | 4 |
| 3 года | 19 |

 ■ Характеристика рабочих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по уровню сложности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы** | **Уровень сложности** |
| **Стартовый** | **Базовый** | **Продвинутый** |
| Естественно-научная - 25 | 8 | 13 | 4 |
| Художественная -11 | 7 | 4 | - |
| Итого: 36 | 15 | 17 | 4 |

■ *Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеоб­разовательных (общеразвивающих) программ.*

 Система оценки освоения обучающимися Станции дополнительных об­щеобразовательных (общеразвивающих) программ регулируется «Положе­нием о промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттеста­ция обучающихся направлена на определение уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнитель­ных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Диагностика проводится три раза в учебном году: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (начало 2 полугодия - январь) и итоговый кон­троль (конец учебного года - май). Каждый педагог самостоятельно органи­зует аттестацию обучающихся в каждой учебной группе и фиксирует резуль­таты в диагностических картах. Итоги аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педаго­гического совета Станции в конце учебного года.

 Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразователь­ных (общеразвивающих) программ на протяжении последних трёх лет оста­ётся стабильно высоким (более 80%), что свидетельствует об уровне сфор­мированности ключевых компетентностей, устойчивом познавательном ин­тересе обучающихся.

Показателем результативности и качества образовательных отношений является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень мероприятия** | **Количество участников** | **Результат участия** | **Качество участия** |
| Победитель | Призер | Лауреат | Участник |
| Региональный | 31 | 1 | 15 | - | 15 | 51 |
| Всероссийский | 3 | 1 | - | - | 2 | 35% |
| Итого: | 34 | 2 | 15 | - | 17 | 50% |

 Победителями и призёрами стали 17 обучающихся (50% от общего количества участников).

 Высокую результативность участия в мероприятиях показали обучаю­щиеся детских объединений: «Юный эколог», (педагог Быкова Н.Н.), «Юный цветовод», (педагог Важинская Е.Б.), «Юный эколог» (педагог Богданов С.С.), «В мире фантазии» (педагог Саввина С.Д.), «Мир природы» (педа­гог Ткач А.П.), «Фантазеры» (педагог Мощенская Л.А.), «Природа и живопись» (педагог Щегольских Н.Н.).

 За высокие достижения в мероприятиях естественнонаучного цикла обучающаяся детского объединения «Природа и фантазия» Бублик Анастасия была поощрена денежной премией администрации Алексеевского района.

 В рамках реализации федерального партийного проекта «Экология России», за результативное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского экологического плаката в рамках акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» обучающийся объединения «Природа и фантазия» был поощрен путевкой в лагерь «Орленок».

■ *Воспитательная работа с обучающимися.*

Воспитательная работа на Станции ведётся по шести направлениям: «Вос­питанник-патриот, гражданин», «Воспитанник и его нравственность», «Вос­питанник и его интеллектуальные возможности», «Воспитанник и его здоро­вье», «Общение и досуг».

В рамках каждого направления педагогами был разработан и проведён комплекс мероприятий, которыми были охвачены все возрастные категории обучающихся Станции, исходя из склонностей, интересов каждого ребёнка.

В соответствии с планом работы Станции за отчётный период педагогами проведено 84 мероприятия (творческие мастерские, конкурсы, выставки, устные тематические журналы, экологические викторины, театра­лизованные, игровые и познавательно-развлекательные программы и т.п.), в которых приняли участие все обучающихся Станции.

 Определение уровня воспитанности обучающихся - важный элемент ор­ганизации образовательного процесса. В отчётном году диагностика уровня воспитанности обучающихся проводилась в два этапа: в начале и конце учебного года, с помощью диагностического инструментария. Он включает в себя методики Н.П. Капустина «Уровень воспитанности обучающихся» для 1-4 и 5-11 классов.

На основании анализа анкет обучающихся были составлены сводные листы данных изучения уровня воспитанности в объединениях.

В соответствии с выбранными методиками опре­делены 3 уровня воспитанности: высокий, средний, низкий. Анализ диагностики показал, что хорошо организованная воспитательная работа учреждения, выполнение педагогами дополнительного образования программ деятельности благоприятно сказываются на повышении уровня воспитанности обучающихся. По сравнению с началом, на конец учебного года он сменился с 4 до 4.3 (хороший уровень) у обучающихся 1-4 классов; с 0,72 на 0,77 и соответствует показателю - выше среднего у обучающихся 5-11 классов.

■ *Работа с семьёй.*

Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребёнка, увидеть его в условиях образовательной деятельности.

В 2017 году, помимо проведения ярких мероприятий велась непрерывная целенаправленная рабо­та педагогов дополнительного образования с родителями обучающихся. Пе­дагогами Станции проводились индивидуальные беседы, родительские собра­ния, совместные мероприятия с детьми, было организовано участие родите­лей в массовых мероприятиях: экологический праздник «День птиц», творческая мастерская «Поделки своими руками...» (ко Дню защитни­ка Отечества и Международному женскому дню), спортивное развлечение с родителями «Зачем нужна зарядка?».

По результатам анкетирования родителей, которое проводится на Станции 1 раз в год, 98% респондентов полностью удовлетворены образовательным процессом на Станции.

■ *Материально-техническая база.*

Совершенствование и развитие материально-технической базы Станции направлено на создание комфортной среды учреждения: содержание здания, ремонт здания и коммуникаций, обеспечение санитарно-гигиенических норм, приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования, оргтехники, современного учебно-наглядного оборудования, поддержание необходимого температурного и воздушного режимов.

Станция имеет закрепленное на праве оперативного управления нежилое помещение площадью 178,9 кв.м., теплицу, учебно-опытный участок.

Матери­ально-техническое оснащение и оборудование Станции соответствуют госу­дарственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (сани­тарно-эпидемиологическое заключение, 2017 г.) и требованиям пожарной безопасности (заключение о соответствии объектов, 2017 г.).

 Занятия с обучающимися проводятся на базе 19 общеобразовательных учреждений города и района.

1. МОУ СОШ №1 г. Алексеевки, 309850, Белгородская область, г. Алексеевка,

Ул. Ремесленников, д.6. (47234)3-41-66.Директор школы Дегальцева Ольга Викторовна <http://ash1.bip31.ru/> эл. почта *alexmoush1@yandex.ru*

1. МОУ СОШ №2 г. Алексеевки., 309850, Белгородская область, г.Алексеевка, ул. Л. Толстого, д.10. (47234) 3-44-22. Директор школы Овчаренко Сергей Николаевич.

 эл. почта *kushmistaja@yandex.ru* , <http://www.mousoh2.ru/>

1. МОУ СОШ №4 г. Алексеевки., 309854, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Комсомольская, д.51. Директор школы Дешина Наталья Анатольевна.,эл. почта ash4ale@mail.ru, <http://ash4.alexrono.ru/>
2. МОУ СОШ №7 г. Алексеевки., 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Слободская, д.91. (47234) 3-01-59. Директор школы Падалка Ирина Викторовна., эл. почта *moucoh7@rambler.ru*, <http://ash7.bip31.ru/>
3. МОУ ООШ №6 г. Алексеевки. ,309853, Белгородская область, г.Алексеевка, ул.Чкалова, д.62. (47234)3-55-44. Директор школы Бабуцких Наталья Николаевна, эл. почта*moysoh6@yandex.ru*

<http://ash6.alexrono.ru/>

1. МОУ СОШ № 3г. Алексеевки., 309857, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. В. Собины, д. 10. (47234)4-10-54.Директор школы: Битюцкая Алевтина Анатольевна, эл. почта ash3@inbox.ru

<http://ash3.alexrono.ru/>.

1. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Алексеевки. 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Ремесленников, д. 7. (47234)-3-52-43. Заведующий детского сада: Склярова Людмила Михайловна, сайт <http://dou1.bip31.ru/>

###### МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» г. Алексеевки. 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Комсомольская, 51 а. (47234)-4-68-48. Заведующий детского сада: Бондаренко Елена Николаевна, alexdou3@mail.ru, <http://dou3.alweb.info>

1. МОУ Мухоудеровская СОШ Алексеевского района., 309826, Белгородская область, Алексеевский район, с. Мухоудеровка, ул. Никитенко, д.43. (47234) 7-36-40. Директор Былдина Юлия Анатольевна, эл. почта*harchenko75@mail.ru*, http://mush.alexrono.ru/
2. МОУ Афанасьевская СОШ Алексеевского района., 309834, Белгородская область, Алексеевский район, с.Афанасьевка, ул.М.Горького, д.43. (47234)5-67-31. Директор школы Сапелкин Николай Тимофеевич., эл. почтаafschool@mail.ru

 <http://afans.alexrono.ru/>

1. МОУ Варваровская СОШ Алексеевского района., 309813,Белгородская область, Алексеевский район, с.Варваровка, ул.Школьная, д.1. (47234)7-42-17. Директор школы Верещак Лариса Васильевна.

эл. почта warwaras69@mail.ru, <http://var.alexrono.ru/>

1. МОУ Глуховская СОШ Алексеевского района., 309831, Белгородская область, Алексеевский район, с. Глуховка, ул.Школьная,д.45. (47234) 7-31-40. Директор школы Клишина Ирина Васильевна.

эл. почтаglsh-glsh@yandex.ru, <http://gluhsh.alexrono.ru/>

1. МОУ Жуковская СОШ Алексеевского района., 309806, Белгородская область, Алексеевский район, с. Жуково, ул. Центральная, д.50. (47234) 7-35-17. Директор школы Скляр Ирина Петровна.

эл. почта petrowna.i@yandex.ru, <http://juksh.alexrono.ru/>

1. МОУ Иващенковская СОШ Алексеевского района., 309822, Белгородская область, Алексеевский район, с. Иващенково, ул.Центральная, д.1. (47234) 75-3-30. Директор школы Головина Людмила Николаевна.

эл. почта ivassh@yandex.ru, <http://www.ivash.alexrono.ru/>

1. МОУ Красненская СОШ Алексеевского района., 309814, Белгородская область, Алексеевский район, с. Красное, ул.Заречная, д.20. (47234) 5-43-73. Директор школы Дегтярев Алексей Григорьевич.

эл. почта krasschool@gmail.com, <http://www.kras.alexrono.ru>

1. МОУ Советская СОШ Алексеевского района., 309816, Белгородская область, Алексеевский район, с. Советское, ул. Мира, д.13. (47234)7-11-67. Директор школы Ромашко Светлана Ивановна

эл. почта sovetschool@rambler.ru, <http://sovet.alexrono.ru>

1. МОУ Подсередненская СОШ Алексеевского района., 309833, Белгородская область, Алексеевский район, с. Подсереднее, ул. Ольминского, д.86. (47234) 5-55-44. Директор школы Панина Алла Борисовна.

эл. почта podschool@mail.ru, <http://podschool.ru/>

18. МОУ Луценковская СОШ Алексеевского района., 309824, Белгородская область, Алексеевский район, с. Луценково, ул. Центральная, д.15. Директор школы Панченко Анатолий Анатольевич.

эл. почта lshschule@pochta.ru,<http://lucsh.alexrono.ru/>

 19.МОУ Щербаковская СОШ Алексеевского района. 309803, Белгородская область, Алексеевский район, с. Щербаково, ул. Центральная, д.9. (47234) 7-65-22. Директор школы Колесникова Наталья Дмитриевна. эл. почта tboschko8@rambler.ru, <http://schersh.alexrono.ru/>.

 Обновление содержания дополнительного образования детей, повышение качества предоставляемых образовательных услуг неразрывно связаны с развитием материально-технического оснащения учреждения.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвива­ющих) программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, демонстрационное лабораторное оборудование. Развитие информационной деятельности Станции базируется на интерактивной связи установлен интернет, электронная почта, задействован сайт Станции юных натуралистов.

Библиотечный фонд составляет 221 наименование литературы (для подготовки к учебным занятиям, расширения кругозора педагогов, обу­чающихся). Из них 26 экземпляров – педагогический фонд, 55 экземпляров используется для реализации программ художественной направленности, Так же для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвива­ющих) программ, педагоги используют литературу, переданную по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования.

**VI. Кадровое обеспечение образовательных отношений.**

* Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего педагогических работников - 24, из них: основных - 6 человек, совместителей - 18 человек.

 *■ Образовательный уровень*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Высшее | Среднее профессиональное |
| педагогическое | непедагогическое | педагогическое | непедагогическое |
| Количество | 22 | 1 | 2 | 1 |
| % | 92 | 4 | 8 | 4 |

 ■ Квалификация педагогических кадров.

 Аттестация педагогических и руководящих кадров проводится на осно­вании требований федеральных и региональных нормативно-правовых доку­ментов.

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Квалификационная категория |
| Высшая | Первая | Без учета квалификационной категории |
| Количество | 5 | 11 | 8 ( 3 - соответствует занимаемой должности) |
| % | 21 | 46 | 33 |

*■ Стаж педагогических работников*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стаж |
| менее 2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 | свыше 20 лет |
| Количество | 3 | 2 | 2 | 12 | 5 |
| % | 13 | 8 | 8 | 50 | 21 |

*■ Возраст педагогических работников*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стаж |
| до 25 лет | 25-35 лет | 35-45 лет | 45-55 лет | от 55 лет |
| Количество | 1 | 6 | 14 | - | 3 |
| % | 4 | 25 | 58 | - | 13 |

 ■ Система повышения квалификации.

Повышение квалификации работников Станции осуществляется в соот­ветствии с перспективным планом. Сведения о курсовой подготовке основ­ных педагогических и административно-хозяйственных работников пред­ставлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Фамилия,имя, отчество | Должность | Место, тема и срокикурсовой подготовки |  Объём програм­мы (часов) |
| 1 | Налесник Ирина Юрьевна | директор | № АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования», «Управление образовательным учреждением в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности», с 16.11.2015 г. по 25.11.2015 г. | 72 часа |
| 2 | Саввина Светлана Дмитриевна | зам. директораПедагог дополнительного образованияМетодистЗам. директора | 1). 1).ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, «Современные проблемы воспитания и дополнительного образования детей», с 22.04.2017 г. по 24.04.2017 г. 2). АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования, «Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования детей», с 24.10.2017 г. по 07.11.2017 г. 3). АНО ДПО «ФИПКиК», «Организация психолого-педагогических условий развития и поддержки одаренных детей в образовательной организации», 10.02.2018 г. по 10.03.2018 г.  4). ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Управление проектами в сфере образования», с 19.03.2018 г. по 23.03.2018 г. | 18 часов72 часа72 часа30 часов |
| 3 | Ткач Анна Петровна | Педагог дополнительного образованиязав. отдела |  1).ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей», с 05.10.2015 г. по 16.10.2015 г. 2). АНО ДПО «ФИПКиК», «Обеспечение административно-хозяйственной деятельности в образовательной организации», с 10.02.2018 г. по 10.03.2018 г. | 72 часа72 часа |
| 4 | Мощенская Людмила Александровна | МетодистПедагог дополнительного образования | 1) 1).АНО ДПО «ФИПКиК», «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», с 10.02.2018 г. по 10.03.2018 г.2.) 2). АНО ДПО «ФИПКиК», «Профессиональные компетенции методиста дополнительного образования образовательной организайии», с 10.02.2018 г. по 10.03.2018 г.2). | 72 часа72 часа |
| 5 | Карпенко Василий Михайлович | педагог дополнительного образования | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования», «Духовно-нравственный компонент, как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя», с 21.12.2015 г. по 30.12.2015 г. | 7272 часа |

 Повышение квалификации педагогических работников, которые рабо­тают на Станции по совместительству, осуществляется как по основному месту работы, так и на Станции (по необходимости).

**VII. Деятельность методической службы Станции.**

Методическая служба Станции способствует обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, их информаци­онной поддержке по вопросам инноваций в образовании. Именно она являет­ся школой педагогического и профессионального мастерства, а организован­ная ею методическая работа - необходимое условие роста творческой актив­ности педагогов, самая массовая школа повышения квалификации без отрыва от непосредственной работы.

Организация деятельности методической службы Станции ведётся в двух направлениях - работа с педагогическими работниками Станции и образова­тельными организациями города и района (ДОУ, СОШ).

* Профессиональное развитие педагогических работников Станции.

Деятельность методической службы по профессиональному развитию педагогических работников включает в себя различные формы методической работы: педагогические советы, семинары, методическое объединение педа­гогов дополнительного образования, мастер-классы и открытые занятия, издательская деятельность, обобщение и распростране­ние педагогического опыта.

За отчётный период (с 01.04.2017 г. по 31.03.2018 г.) проведено:

* 2 тематических заседания педагогического совета («Социально-экологическая проектная деятельность, как средство формирования экологической культуры обучающихся - 06.11.2017 г., «Современные подходы к проектированию занятий в творческих объединениях» - 29.01.2018 г.);
* 6 заседаний методического объединения, в рамках которого педагога­ми проводились мастер-классы и презентации для коллег;

Важную роль в профессиональном развитии педагогических кадров иг­рает издательская деятельность. За отчётный период педагогически­ми работниками Станции подготовлено и издано 3 наименования методиче­ской продукции:

* методические рекомендации «Методические аспекты организации и проведения опытнической работы по выгонке цветочно-декоративных растений» (Ткач А.П.) - для педагогических работников образовательных организаций;

 - методические рекомендации «Организация комплексного изучения природных экосистем» (Быкова Н.Н.) – для учителей биологии, педагогов дополнительного образования;

 - методические рекомендации «Особенности организации и проведения социально-экологических проектов» (Быкова Н.Н.) – для учителей биологии, педагогов дополнительного образования.

 Об эффективности деятельности по повышению уровня профессиональ­ного мастерства педагогических работников свидетельствуют результаты ра­боты по изучению, обобщению и распространению передового педагогиче­ского опыта:

* на муниципальном уровне обобщен опыт работы педагога дополнитель­ного образования Мощенской Л.А. по теме: «Аппликация как средство развития творческих способностей на занятиях посредством коллективных способов обучения» (регистрационный номер 131) и внесен в районный банк дан­ных.

Популяризация педагогического опыта педагогов и учреждения осу­ществляется через различные научно-методические мероприятия.

За отчётный период педагогические работники представили свой опыт работы на следующих мероприятиях (очная, заочная формы участия) различ­ного уровня:

* районный методический семинар «Инновационные технологии в ландшафтном дизайне территорий образовательных организаций и личных приусадебных участков педагогов, обучающихся и их родителей» (МБУ ДО «СЮН», 28.03.2017 г.) – Ткач А.П., Саввина С.Д., Мощенская Л.А.
* районный методический семинар «Методические аспекты организации и проведения опытнической работы по выгонке цветочно-декоративных растений в рамках подготовки к областной выставке «Приближая дыхание весны» (МБУ ДО «СЮН», 20.09.2017 г.) – Ткач А.П., Мощенская Л.А.

За отчётный период опыт профессиональной деятельности педагогиче­ских работников Станции опубликован в различных изданиях:

 - статья «Из опыта работы организации исследовательской деятельности с обучающимися младшего школьного возраста в процессе реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ», Ткач А.П., Мощенская Л.А. (Экологическое образование для устойчивого развития: взгляд в будущее: сборник статей – Белгород: Издательство ООО «Гик», 2017 – 354с.);

* статья «Из опыта работы станции юных натуралистов Алексеевского района по вовлечению обучающихся в активную природоохранную деятельность», Налесник И.Ю., Саввина С.Д. (Экологическое образование для устойчивого развития: взгляд в будущее: сборник статей – Белгород: Издательство ООО «Гик», 2017 – 354с.);
* статья «Ребята – дошколята теперь эколята!», Ткач А.П. (общественно-политическая газета Алексеевского и Красненского районов Белгородской области, № 46-47 (13071), 27.03.2018 г.);
* статья «Цветы раскаленной земли», Саввина С.Д.. (общественно-политическая газета Алексеевского и Красненского районов Белгородской области, № 30-31 (13055), 27.02.2018 г.);
* статья «Зимняя фантазия», Мощенская Л.А. (общественно-политическая газета Алексеевского и Красненского районов Белгородской области, № 205-207 (13022), 26.12.2017 г.).

Конкурс профессионального мастерства является результативной фор­мой повышения профессиональной квалификации, педагогической компе­тентности, а также сильным источником мотивации для саморазвития и про­фессионального роста педагога. Неоднократно педагогические работники Станции принимали участие и становились победителями и призёрами кон­курсов регионального уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога, должность** | **Наименование конкурса, уровень** | **Результат** **участия** |
| 1 | Ткач Анна Петровна, педагог дополнительного образования | Областная природоохранная акция «Земля – наш дом», номинация «Лучший экологический урок» | Диплом 3 степени |
| 2 | Саввина Светлана Дмитриевна, педагог дополнительного образования | Областная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Авторская работа педагога»  | Диплом 2 степени |
| 3 | Щегольских Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования | Областная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Авторская работа педагога»  | Диплом 3 степени |
| 4 | Мощенская Людмила Александровна, педагог дополнительного образования | Областная выставка – конкурс «Цветы, как признанье…» | Диплом победителя |

 За успехи в организации и совершенствовании работы по дополнитель­ному образованию детей и подростков деятельность педагогических работ­ников в отчётном периоде отмечена:

* грамотой управления образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» (Мощенская Л.А, Саввина С.Д.).
* Работа с образовательными организациями Алексеевского района (ДОУ, СОШ).

Повышение педагогического и профессионального мастерства работни­ков системы дополнительного образования детей Алексеевского района осу­ществляется системно через различные формы: семинары (практические, проблемные, авторские, тематические и т.п.), мастер-классы, конференции и др.

За отчётный период методической службой были проведены 2 районных меро­приятия:

- районный методический семинар «Инновационные технологии в ландшафтном дизайне территорий образовательных организаций и личных приусадебных участков педагогов, обучающихся и их родителей» (МБУ ДО «СЮН», 28.03.2017 г.) - для ру­ководителей образовательных организаций города и района.

 - районный методический семинар ««Методические аспекты организации и проведения опытнической работы по выгонке цветочно-декоративных растений в рамках подготовки к областной выставке «Приближая дыхание весны» (*МБУ ДО «СЮН»,* 20.09.2017 г.) - для учителей биологии, воспитателей ДОУ.

 Широкий спектр массовых мероприятий с обучающимися, как элемент системы естественнонаучного образования в региональной образовательной системе, способствует экологическому воспитанию подрастающего поколе­ния. Так, в период с 01.04.2017 г. по 31.03.2018г. проведено 15 районных массовых мероприятий (из них 6 – муниципальные этапы Всероссийских кон­курсов):

* областной экологический марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» - акции «Птицы - наши друзья», «Алая гвоз­дика», «Земля – наш дом»;
* районный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий обра­зовательных учреждений и приусадебного участка педагогов, обучающихся и их родителей;
* муниципальный этап Все­российской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины;

 - муниципальные выставки-конкурсы, посвященные Году экологии в Рос­сийской Федерации: «Цветы, как признанье» (цветочные композиции), «Зимняя фантазия» (новогодних букетов и композиций)», «Птичья столовая» (кормушек); выставки- конкурса, посвященной 75-летию Победы в Курской битве «Цветы раскаленной земли» (выгоночных цветочно-декоративных растений);

-муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Юннат», «Юные ис­следователи окружающей среды», «Российский национальный юниорский водный конкурс», «Подрост», «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

**VIII. Достижения Станции.**

За отчётный период работа Станции была отмечена:

- дипломами федерального партийного проекта «Экология России» ВПП «Единая Россия»; Белгородской митрополии РПЦ Валуйская и Алексеевская епархия, отдел катехизации и религиозного образования;

Станция - победитель региональной выставки – конкурса «Цветы, как признанье…», призер региональной выставки-конкурса «Приближая дыхание весны.

Станция - призер рейтингования организаций дополнительного обра­зования Алексеевского района за 2016-2017 учебный год.

**IX. Общие выводы.**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о деятельности Станции:

1. Станция работает в системе информационной открытости и доступно­сти.
2. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые Станцией, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников Станции.
3. Для реализации образовательной деятельности на Станции имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным поло­жениям в системе дополнительного образования.
4. Кадровый состав педагогических работников позволяет Станции предоставлять населению качественные услуги по до­полнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обу­чающихся и их родителей (законных представителей).
5. Достижения обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.
6. Станция является координатором эколого-биологической деятельности в районе посредством проведения организационно-массовой работы как с обучающимися, так и с педагогическими работниками образовательных учреждений района.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**«АЛЕКСЕЕВСКИЙ РАЙОН И ГОРОД АЛЕКСЕЕВКА»**

**БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**(по состоянию на 1 апреля 2018г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 780человек |
| 1.1.1 | Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет) | 410 человек |
| 1.1.2 | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет) | 304 человек |
| 1.1.3 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 66 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 64человек/8 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 16/2% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 220/28% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 132/17 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 98/13 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 31/4 |
| 1.8.3 | На всероссийском уровне | 3/0,01 |
| 1.8.4 | На международном уровне | 0человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 80 человек/10 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 62/8 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 17/2 |
| 1.9.3 | На всероссийском уровне | 1человек/0,001 |
| 1.9.4 | На международном уровне | 0человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 30человек/4 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0/0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 30/4 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 15единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 15единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 24человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22/92 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21/88 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/8 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/4 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16/67 |
| 1.17.1 | Высшая | 5/21 |
| 1.17.2 | Первая | 11/46 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5/20,8 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1/4 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/12,5 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/12,5 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/92 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1/4 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 5единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/**нет** |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,02единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 22единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0человек/% |