

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Алексеевского городского округа**

Принято
педагогическим советом
МБУ ДО «СЮН»
Протокол от «16» 01 2019г. № 4

Регистрационный номер 23

Утверждено
приказом директора
МБУ ДО «СЮН»
Ткач А.П.
Приказ от 16.01.2019г. № 9



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования детей «Станция юных натуралистов»
Алексеевского городского округа**

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе педагога дополнительного образования образовательного учреждения (полное наименование учреждения по Уставу) (далее - ОУ) определяет структуру дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы педагога дополнительного образования ОУ (далее - педагог).

1.2. Нормативно-правовой базой разработки настоящего положения о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе педагога (далее - Положение) являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09 ноября 2018 года № 196);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)» Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242;

- Образовательная программа ОУ;

- Учебный план ОУ.

1.3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебно-тематического плана, содержания программы, а также оценочных и методических материалов. К каждой программе составляются рабочие программы (неотъемлемой составляющей являются календарно-тематический план и календарный учебный график), реализуемые в текущем учебном году.

1.4. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы ОУ имеют естественнонаучную или художественную направленность, могут быть модифицированными или авторскими.

1.5. По форме организации работы с обучающимися дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы ОУ могут быть: групповые, индивидуальные.

1.6. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогами учитывается разный уровень развития и степень освоения содержания детьми, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы. Содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации и могут иметь следующие уровни сложности: стартовый уровень, базовый уровень, продвинутый уровень.

1.7. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные. Обучение может осуществляться в очной или очно-заочной форме.

2. Структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план (если срок реализации программы свыше 1 года);
- учебно-тематический план;
- содержание программы;
- методическое обеспечение программы;
- условия реализации программы;
- список литературы.

2.2. На титульном листе программы (приложение № 1) должны быть отражены:

- наименование образовательного учреждения;
- гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа директора ОУ);
- название программы;
- возраст обучающихся;
- срок реализации программы;
- автор-составитель (Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего рабочую программу);
- название города;
- год утверждения программы.

На оборотной стороне титульного листа указывается статус программы (авторская, модифицированная), её направленность, вид деятельности обучающихся, год разработки.

2.3. Пояснительная записка отражает общую характеристику программы. В ней указываются:

- направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, вид деятельности обучающихся;
- тематический цикл (*эколого-биологический, физико-географический, физикохимический, интегрированный, художественно-эстетический и др.*);
- предметная область (экология, фенология, ботаника, краеведение и др.);
- форма обучения (очная, очно-заочная);
- форма организации работы с обучающимися (групповая, индивидуальная);
- функциональное предназначение программы - дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая);
- уровни сложности (стартовый, базовый, продвинутый; указывается на каком году обучения какой уровень) и их краткая характеристика;

- отличительные особенности программы (на основе каких программ, источников составлена программа, отличие в содержании, формах диагностики и т.д. от уже существующих программ, источников);

- новизна - это признак, что нового автор-составитель внес в программу в сравнении с известными аналогами по содержанию, методам и организационным формам реализации предлагаемого материала и др. Описание новизны возможно через обоснование изменения количества часов на изучение программы (разделов, тем); обоснование дополнения содержания программы в сравнении с имеющимся и т.д.;

- актуальность - обоснование необходимости реализации данной программы с точки зрения современности и социальной значимости, это ответ на вопрос, зачем современным детям в современных условиях нужна конкретная программа;

- педагогическая целесообразность - аргументированное обоснование педагогом выбранных форм, методов, средств образовательной деятельности и организации образовательного процесса. Она подчеркивает важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения;

- цель программы - это образ будущего результата её реализации;

- задачи программы - это ступени достижения цели (обучающие, развивающие, воспитательные). Задачи должны быть направлены и на формирование у обучающихся универсальных учебных действий (далее - УУД): личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных. Формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами.

- возраст обучающихся (адресат программы) - кратко представить учитываемые возрастные, психолого-педагогические характеристики, личностные и образовательные возможности и потребности контингента обучающихся (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями и др.);

- сроки реализации программы - продолжительность образовательного процесса (сколько лет, указывается годовая учебная нагрузка (объём программы) - 36, 72, 144 или 216 часов;

- режим занятий - описание периодичности и продолжительности занятий;

- формы проведения занятий (практикумы, творческие мастерские, экскурсии и др.) и их обоснование;

- ожидаемые результаты должны быть соотнесены с целью и задачами программы. Их описание включает следующие элементы: обучающиеся должны знать, уметь, владеть, требования к результатам освоения программы (в том числе универсальные учебные умения, компетенции).

- способы определения результативности реализации программы (стартовый, промежуточный, итоговый контроль, текущий, в каких формах проводится промежуточная аттестация (тестирование, творческая работа и др.) с приложениями (диагностический инструментарий стартового,

промежуточного, итогового контроля по уровням (годам обучения) сложности);

- формы подведения итогов реализации дополнительной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.) - должны быть отражены в содержании программы.

2.4. Учебный план представляется в форме таблицы (приложение № 2) и разрабатывается для программ сроком реализации свыше одного года.

2.5. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (приложение № 2) отражает её содержание, раскрывает последовательность изучения тем и содержит:

- перечень разделов, тем;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические.

2.6. Содержание программы отражается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий). Можно указать формы занятий, методы и приёмы, дидактическое оснащение, форму подведения итогов.

2.7. Методическое обеспечение включает описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);

- методов и приёмов организации образовательного процесса;

- педагогические технологии;

- форм подведения итогов по каждой теме или разделу программы и педагогического инструментария оценки эффективности программы.

2.8. Условия реализации программы - это описание материально-технической базы программы (учебный кабинет, техническое оснащение, оборудование и материалы и др.).

2.9. Список использованной литературы - может быть дифференцирован для участников образовательного процесса (список рекомендуемой литературы для педагога, детей и родителей). В список использованной литературы можно включить литературу по: общей педагогике, методике данного вида деятельности и воспитания, дидактике, общей и возрастной психологии, теории и истории выбранного вида деятельности, опубликованные учебные пособия, ссылки на интернет-источники.

2.10. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы педагогов рассматриваются на заседании экспертного совета ОУ, принимаются к реализации на основании решения педагогического совета и утверждаются ежегодно приказом директора ОУ.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и вводится в действие приказом директора ОУ.

Полное наименование организации (по Уставу)

Принята на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю
Директор ОУ
_____ Ф.И.О.
Приказ от «__» _____ 2-__ г. № _____

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа естественнонаучной/ художественной
направленности « _____ »

Возраст обучающихся - __ лет
Срок реализации программы - ____
Автор-составитель:

педагог дополнительного образования

Авторская (модифицированная) дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «_____» _____ направленности по познавательному (исследовательскому, творческому, природоохранному и др.) видам деятельности.

Автор-составитель программы: _____, педагог (методист и др.) дополнительного образования (полное наименование организации по Уставу).

Год разработки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы - 20__ год

Авторская (модифицированная) дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «_____» рассмотрена на заседании педагогического совета от __20__ г., протокол № __.
Программа принята на заседании педагогического совета от __20__ г., протокол № __.

Программа утверждена в статусе «авторская» в 20__ г. и рекомендована к использованию в рамках учреждения (приказ ОУ от __20__ г. № __).
(если программа утверждена в статусе «авторская»)

Председатель педагогического совета _____/Ф.И.О.

Учебный план _ год обучения

№ п/п	Разделы программы	Количество часов

Учебно-тематический план _ год обучения

№ п/п	<i>Наименование раздела и темы</i>	Всего часов	теория	практика